



โครงการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ
และคุณภาพการให้บริการ
ของเทศบาลตำบลบ้านค้อ^อ
อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู
ประจำปี 2563

โดย

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
โทร./โทรสาร 043-721445

มติที่ 2 มติด้านคุณภาพการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ

คะแนนเต็ม	25
คะแนนที่ได้	

เกณฑ์การประเมิน		คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน/ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม		
2.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานหรือสถาบันที่ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม - ดำเนินการสำรวจเมื่อวันที่ 2563 - จำนวนประชากรในพื้นที่ ณ วันที่ดำเนินการสำรวจ จำนวน 5,253 คน - จำนวนประชากรผู้กรอกแบบสำรวจ จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการในภาพรวม ร้อยละ 95.21 แยกเป็น
<input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป	10		1. ด้านโยธา (การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตขุดดิน-ถมดิน) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 95.09
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 95	9		2. ด้านสีแฉดล้อมและสุขาภิบาล ระดับความพึงพอใจร้อยละ 95.60
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 90	8		3. ด้านการศึกษา ระดับความพึงพอใจร้อยละ 95.24
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 85	7		4. ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ระดับความพึงพอใจร้อยละ 95.34
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 80	6		5. ด้านค่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 94.78
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 75	5		
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 70	4		
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 65	3		
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 60	2		
<input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 55	1		
<input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50	0		

เอกสารหน้า ถึงหน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ทั่วไปเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู วัตถุประสงค์เฉพาะ คือ เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจในภาพรวมของการให้บริการ 5 งาน คือ (1) การบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถนน (2) การบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล (3) การบริการด้านการศึกษา (4) การบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม (5) การบริการด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

ผลการศึกษา พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจในการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.21 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .28) ซึ่งจัดอยู่ในระดับมากที่สุด และงานบริการ 5 งาน พบว่า ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($= 4.78$, S.D. = .32) รองลงมา คือ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.34 ($= 4.77$, S.D. = .30) ด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.24 ($= 4.76$, S.D. = .29) ด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถนน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.09 ($= 4.75$, S.D. = .19) ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.78 ($= 4.74$, S.D. = .30) ซึ่ง จัดอยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับเช่นกัน

จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า เทศบาลตำบลบ้านค้อ มีศักยภาพสูงในการให้บริการที่ดี สามารถตอบสนองความพึงพอใจและความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้เป็นอย่างดี

โดยสรุป เทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นองค์กรที่มีศักยภาพสูงในการบริการประชาชนดังนั้นควรรักษาและดับการบริการให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนสำหรับองค์กรตลอดไป และที่สำคัญควรพัฒนาการให้บริการอย่างต่อเนื่อง สถาดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้มารับบริการ ซึ่งผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.21 (ได้ระดับ 10 คะแนน)

คำนำ

การศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและคุณภาพการให้บริการประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในครั้งนี้ ดำเนินการภายใต้ข้อตกลงร่วม (Term of Reference) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กับเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2548

การศึกษาประเมินผลครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและคุณภาพการให้บริการประชาชนของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ที่เน้นการประเมินผลเชิงระบบเพื่อให้เห็นถึงความเข้มข้นขององค์ประกอบในระบบบริการประชาชน นอกจากนั้นยังได้ทำการประเมินผลสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพและปรับปรุงระบบการให้บริการเพื่อยกระดับคุณภาพบริการและใช้เป็นแนวทางวางแผนปรับปรุงการให้บริการขององค์กรให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

การศึกษาเพื่อประเมินครั้งนี้ สำเร็จลงได้ เพราะความร่วมมือของนายกเทศมนตรีและคณะผู้บริหาร บุคลากรขององค์กร ที่อำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการประเมินและขอขอบคุณคณะผู้ช่วยนักวิจัยทุกท่าน ที่ใช้ความทุ่มเทในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนผู้ให้ข้อมูล ทุกท่าน ทำให้การดำเนินงานศึกษาประเมินผลบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กันยายน 2563

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	
คำนำ	
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน	๑
1.2 วัตถุประสงค์การประเมิน	๕
1.2.1 วัตถุประสงค์เฉพาะ	๕
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	๕
1.4 กรอบการประเมินผล	๖
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๗
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
บทที่ ๒ แนวคิดการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น	๘
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความทึงพอใจ	๘
2.2 ลักษณะทั่วไปของระบบติดตามและประเมินผล	๙
2.3 องค์ประกอบของการติดตามประเมินผล	๙
2.4 กรอบแนวคิดแผนการบริการราชการแผ่นดิน	๙
2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปีครองส่วนท้องถิ่น	๑๐
2.6 ลักษณะของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๒
2.7 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๒
2.8 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๓
2.9 ประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๔
2.๑๐ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านค้อ	๑๕
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการประเมินผล	๔๓
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	๔๓
3.3 กระบวนการประเมินผล	๔๔
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๔

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
3.5 การวิเคราะห์และประมวลผล	44
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
3.8 การนำเสนอข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	48
ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน	53
ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านสิ่งแวดล้อม และสุขาภิบาล	59
ตอนที่ 4 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านการศึกษา	64
ตอนที่ 5 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม	69
ตอนที่ 6 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)	75
ตอนที่ 7 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	83
5.1 ความมุ่งหมายของการศึกษา	83
5.2 สรุปผล	83
5.3 อภิปรายผล	84
5.4 ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ	48
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามช่วงอายุ	49
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนก ตามระดับการศึกษา	50
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอาชีพ	51
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน	53
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและการขึ้นตอนการให้บริการ	
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน	54
ด้านที่ 2 ด้านช่องทางการให้บริการ	
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน	55
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน	56
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	
ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานบริการ ในภาพรวม ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน ทั้ง 4 ด้าน	57
ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล	59
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและการขึ้นตอนการให้บริการ	
ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ด้านที่ 2 ด้านช่องทางการให้บริการ	60
ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	61
ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	62
ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ในภาพรวมงานบริการ ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ทั้ง 4 ด้าน	63
ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านการศึกษา ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและการขึ้นตอนการให้บริการ	64
ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านการศึกษา ด้านที่ 2 ด้านช่องทางการให้บริการ	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านการศึกษา ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	66
ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านการศึกษา ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	67
ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ในภาพรวมงานบริการด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน	68
ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	69
ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ด้านที่ 2 ด้านช่องทางการให้บริการ	70
ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	71
ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	72
ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานบริการ ในภาพรวม ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ทั้ง 4 ด้าน	73
ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	75
ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ด้านที่ 2 ด้านช่องทางการให้บริการ	76
ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	77
ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจ ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	78
ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในงานบริการ ในภาพรวมด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ทั้ง 4 ด้าน	79
ตารางที่ 30 แสดงร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการเทศบาลตำบลบ้านค้อ	81

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 แสดงกรอบในการประเมิน	6
ภาพที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ	48
ภาพที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ	49
ภาพที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกระดับการศึกษา	50
ภาพที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอาชีพ	52
ภาพที่ 6 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านนโยบาย การขออนุญาต ปลูกสิ่งปลูกสร้าง การขออนุญาตขุดติดน-ถมติดน ทั้ง 4 ด้าน	58
ภาพที่ 7 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ทั้ง 4 ด้าน	63
ภาพที่ 8 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน	68
ภาพที่ 9 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านพัฒนาชุมชนและ สวัสดิการสังคม ทั้ง 4 ด้าน	74
ภาพที่ 10 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) ทั้ง 4 ด้าน	80
ภาพที่ 11 แสดงร้อยละของประชาชนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเทศบาล ตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู	82

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน

แนวความคิดในการ “ให้บริการประชาชน” ของภาครัฐมีได้เกิดขึ้นในประเทศไทยประเทศเดียว ทุกประเทศที่พัฒนาแล้ว หรือกำลังพัฒนา มีความพยายามที่จะปฏิรูปการบริการประชาชนให้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้นและที่สำคัญที่สุด คือ ความพึงพอใจของประชาชนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป้าหมายของการบริการประชาชนนั้นเป็นสิ่งที่วัดยาก เพราะเป็นความรู้สึกของประชาชน ว่ามีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดซึ่งในสังคมมีกลุ่มบุคลากรกลุ่ม หลายระดับ ทำให้มาตรการในการตรวจสอบและประเมินค่าเนินการได้ยาก ซึ่งแตกต่างกับภาคเอกชนที่สามารถดำเนินการประเมินได้ด้วยการเปรียบเทียบผลขาดทุนและกำไรของแต่ละปีว่าเพิ่มหรือลด หัวนี้มาตรการวัดผลกำไรขาดทุนเป็นเรื่องของตัวเลขที่สามารถวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้จากการดำเนินการตลอดทั้งปีของบริษัท ซึ่งแตกต่างจากภาครัฐแต่ความพยายามของภาครัฐในช่วงระยะเวลาเกือบ 20 ปี ที่ผ่านมาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศก็ต่างพยายามกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะพัฒนาคุณภาพในการบริการสาธารณะให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ความพึงพอใจ” ต่อขั้นตอนการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัยและจิตบริการของเจ้าหน้าที่รัฐที่มิถ่องประชานให้เปรียบเสมือนเป็น “ลูกค้า” ตามแนวคิดของภาคเอกชนและสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานต่างๆ ที่รัฐควรจัดหาเพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึงแต่ความพึงพอใจอย่างเดียวไม่เพียงพอจะต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐด้วย ซึ่งแนวคิดการบริการสาธารณะในประเทศไทยนี้ได้นำแนวคิดสัญญา/ข้อตกลงการบริการสาธารณะกับทุกส่วนราชการโดยให้มีการปรับปรุงพัฒนาการบริการสาธารณะ โดยให้มีการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเป้าหมายมากขึ้นและจัดสรรงบประมาณโดยยึดหลักการสำคัญของการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พระบาทบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง การจัดสรรสัดส่วนภาระ และอกราชระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นด้วยกันเอง นอกจากนี้ แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ 2543 กำหนดกรอบแนวคิด เป้าหมายและแนวทางการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายไม่เป็นแผนที่เบ็ดเสร็จ มีกระบวนการยึดหยุ่น และสามารถปรับวิธีการให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบแนวคิดไว้ 3 ด้าน คือ 1) อิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ โดยยังคงรักษาความเป็นรัฐเดียวและความมีเอกภาพของประเทศไทย 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นโดยปรับบทบาทของราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาคให้ส่วนท้องถิ่นเข้ามาดำเนินการแทนเพื่อให้ราชการบริหารส่วนกลางและบริหารส่วนภูมิภาครับผิดชอบภารกิจมหาภาคและการกิจกรรมภาคและภารกิจที่เกินชีด

ความสามารถขององค์กรปกครองท้องถิ่น โดยกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นในด้านนโยบายและด้านกฎหมายเท่าที่จำเป็นสนับสนุนด้านเทคนิควิชาการ และตรวจสอบติดตามประเมินผล 3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณะที่ดีขึ้น ไม่ต่างกว่าเดิม มีคุณภาพมาตรฐาน การบริหารมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมดำเนินงาน และติดตามตรวจสอบแนวทางการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาจากอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ยังขึ้นอยู่กับความพร้อมขององค์กรปกครองท้องถิ่นที่จะรับการถ่ายโอน รวมทั้งการสร้างกลไกและระบบควบคุมคุณภาพมาตรฐานมารองรับตลอดจนการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องการกิจที่ถ่ายโอนจัดเป็น 6 กลุ่มการกิจได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3) ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย 4) ด้านวางแผนการ ส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว 5) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2546)

ดังนั้น การกิจสำคัญประการหนึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ ความรับผิดชอบ (Accountability) ในความคาดหวังและตอบสนองความต้องการของประชาชนต่อระบบราชการในเรื่องของคุณภาพการให้บริการซึ่งหมายถึงความรับผิดชอบทางการเมือง (Political Accountability) ด้วยเช่นกันในการมุ่งเน้นการตอบสนองต่อตัวแสดง (Actor) ที่อยู่ภายนอกหน่วยงานของผู้บริหาร ภายใต้กลไกด้านการเมือง ผู้บริหารจะต้องตัดสินใจใช้ดุลยพินิจที่จะต้องตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มและบังเจกบุคคลที่หลากหลายที่อ้างความชอบธรรม ได้แก่ พลเมือง ฐานะแนะนำเสียง ผู้รับบริการ ผู้เสียภาษี ลูกค้า เจ้าหน้าที่ที่มารаКการเลือกตั้ง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและแนวคิดที่สำคัญประการหนึ่งที่เข้ามามีส่วนร่วมกับความรับผิดชอบ (Accountability) ของรัฐคือแนวทางการจัดการภาครัฐใหม่ (New Public Management : NPM) ที่นำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงองค์การแบบใหม่โดยนำแนวคิดทางการตลาด (Marketing) มาปรับใช้กับการให้บริการของภาครัฐ คือ ประชาชนเปรียบเสมือนลูกค้า (Customer) ผู้มารับบริการจากรัฐ รัฐจำเป็นที่จะต้องตอบสนองความคาดหวังและให้บริการลูกค้าด้วยความพึงพอใจ (วสันต์ ใจเย็น, 2549 : 39 – 55)

นอกจากความรับผิดชอบ (Accountability) ของรัฐต่อประชาชนแล้ว รัฐยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทุกระดับซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2546)

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติราชการโดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน การบริหารราชการ เกิดผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ และต้องตอบสนองความต้องการของประชาชนในการอ่านวิเคราะห์ความหลากหลายในการให้บริการ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น

เพื่อให้เกิดความคือดีและรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่อง และในการประเมินผลการปฏิบัติราชการนั้น ต้องให้เป็นไปตามหมวดที่ 8 ของ พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้ ส่วนราชการมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยจัดให้มี คณะกรรมการประเมินอิสระ ดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับสัมฤทธิผลของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในการบริการ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ จึงกำหนดให้ทุกส่วนราชการมีการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยอยู่ภายใต้กรอบการประเมิน 4 มิติ ได้แก่ (สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ, 2546)

มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ คือ ส่วนราชการแสดงผลงาน ที่บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและ ผู้รับบริการ เช่น ผลสำเร็จในการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ความสำเร็จ ใน การบรรลุเป้าหมาย ผลผลิตของส่วนราชการ เป็นต้น

มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ คือ ส่วนราชการแสดงการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ในการให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ เช่น ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป็นต้น

มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ คือส่วนราชการแสดงความสามารถในการ ปฏิบัติราชการ เช่น การบริหารงบประมาณ การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ การควบคุม ภายในและการตรวจสอบภายใน เป็นต้น

มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์การ คือ ส่วนราชการแสดงความสามารถในการเตรียมความ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์การ เช่น การบริหารความรู้ในองค์การ การจัดการสารสนเทศและการ บริหารการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น

การประเมินทั้ง 4 มิติ นี้จะเป็นกรอบในการจัดสรรรางวัลพิเศษ บำเหน็จความชอบหรือ จัดสรรเงินรางวัลเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ส่วนราชการ โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่ายของส่วน ราชการนั้น เพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือจัดสรรเงินรางวัลให้ช้าราชการใน สังกัด ในกรณีที่ส่วนราชการดำเนินการให้บริการ ที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด หรือ สามารถเพิ่มผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์โดยไม่เพิ่มค่าใช้จ่าย และคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐหรือสามารถ ดำเนินการได้ตามแผนการลดค่าใช้จ่ายต่อหน่วย

สำหรับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความ แตกต่าง ไปจากส่วนราชการทั่วไป “ส่วนราชการ” ตามมาตราที่ 4 ของ พ.ร.บ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย การปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอันของรัฐ ที่อยู่ในกำกับของราชการ ฝ่ายบริหาร แต่ไม่รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรา 52 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ หลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามแนวทางของพระราชบัญญัตินี้ โดยย่างน้อยมี หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความ ต้องการของประชาชน ที่สอดคล้องกับบัญญัติในหมวด 5 และหมวด 7 ของพระราชบัญญัตินี้ และ

ให้กระบวนการทางไปมีหน้าที่ดูแลและให้ความทั่วถึงเหลือกกรากของห้องเรียนในการจัดทำหลักเกณฑ์พัฒนาช่อง ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงใช้กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแนวทางของพัฒนาชุมชนอยู่ในการมาหากำไร 4 มิติ คือ มิติที่ 1 ประเด็นพัฒนาชุมชนเทศบาล มิติที่ 2 ที่ก่อให้เกิดภาระทางให้กับผู้คน มิติที่ 3 ห้ามประยุกต์ใช้กฎหมายห้ามการปฏิบัติราชการ และมิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาชุมชนประเทศไทย, 2546)

เทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นหน่วยงานราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ตามกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ 4 มิติ ดังนี้ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ จำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่มีความเป็นอิสระมารับผิดชอบการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบห้านครวิจัย มีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินการวิจัย จัดเป็นองค์กรกลางในภูมิภาค จึงได้รับการประสานจากเทศบาลตำบลบ้านค้อ ให้เป็นหน่วยงานกลางที่จะดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในมิติต้านคุณภาพการให้บริการตามกระบวนการประเมินผลความพึงพอใจการปฏิบัติราชการใน 5 ด้าน ด้วยกัน คือ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านช่องทางการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และความรวดเร็ว และงานบริการ 4 งาน ของเทศบาลตำบลบ้านค้อ ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผลในรูปแบบของการทำการวิจัยเชิงประเมินตามกิจกรรมของโครงการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบลบ้านค้อ รวม 5 ด้าน ที่ต้องการประเมินคือ

1. ประเมินผลความพึงพอใจในงานบริการด้านโยธา การบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกต้นไม้ สวน การขออนุญาตชุดติด-ถอน
2. ประเมินผลความพึงพอใจในงานบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล
3. ประเมินผลความพึงพอใจในงานบริการงานด้านการศึกษา
4. ประเมินผลความพึงพอใจในงานบริการงานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
5. ประเมินผลความพึงพอใจในงานบริการงานด้านด่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับองค์กรบริการส่วนตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู นำไปปรับปรุง คุณภาพการให้บริการเพื่อผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้นและเป็นสาธารณูปโภคที่ดี ประทับใจ ใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย ตอบแทนอื่นเป็นกรอบพัฒนา และเพื่อประเมินองค์กร มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของข้าราชการ พนักงานเทศบาล และเจ้าหน้าที่ในสังกัดต่อไป

1.2 วัดดุประسنค์การประเมิน

1. วัดดุประسنค์เฉพาะ

เพื่อสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการประชาชนและการพัฒนาศักยภาพการ

ให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ประเมินความพึงพอใจใน
ผลงานที่ปรากฏ 5 ด้าน ดังนี้

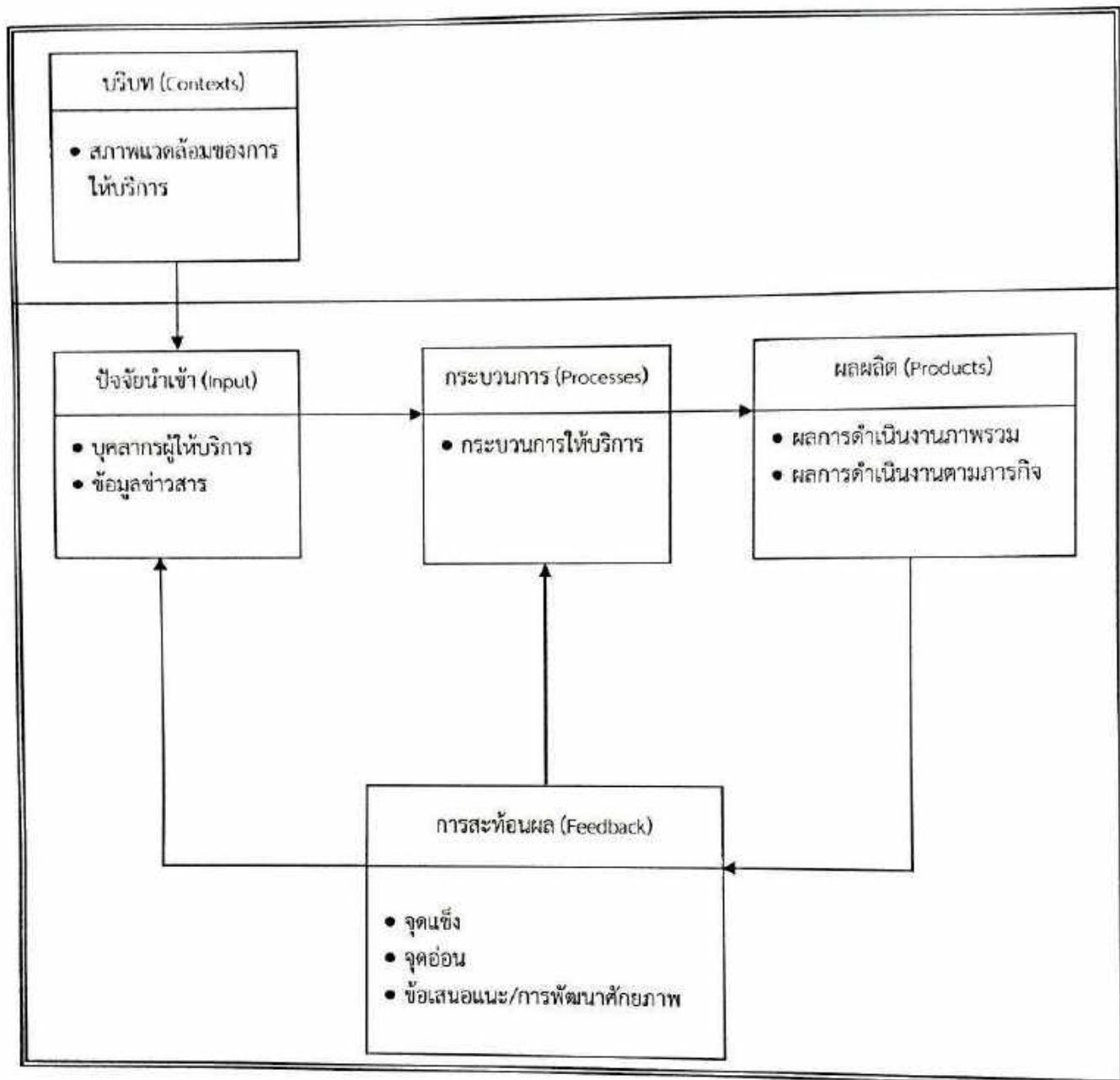
- 1.1 ด้านโยธา การบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขอ
อนุญาตดูด-ถมดิน
- 1.2 ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล
- 1.3 ด้านการศึกษา
- 1.4 ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
- 1.5 ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรที่ทำการประเมิน ประชากรทั้งสิ้น 5,253 คน ทำการเก็บกลุ่มตัวอย่าง
ร้อยละ 5 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ดังนั้นจึงทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 410 คน

1.4 กรอบการประเมิน



ภาพที่ 1 แสดงกรอบในการประเมินผล

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางหรือประเด็นในการพัฒนาศักยภาพการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ได้ทราบระดับความพึงพอใจ ของประชาชนในการให้บริการของหน่วยงาน เพื่อจะนำมาใช้ในการปรับพัฒนาบริการให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
3. สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดสรรงหัวข้อการสนับสนุนการพิจารณาความต้องการของบุคลากรขององค์กร

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้ผู้ศึกษาในวิจัยเชิงประมาน เรื่อง “โครงการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ และคุณภาพการให้บริการของเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ” มีความเข้าใจตรงกัน ดังนี้

1. “ ผู้รับบริการ ” หมายถึง ผู้มารับบริการในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ประจำปี 2563
2. “ การให้บริการ ” หมายถึง การให้บริการแก่ผู้มารับบริการของเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ
3. “ ความพึงพอใจ ” หมายถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เกิดจากการให้บริการของเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ใน 4 ด้าน ดังนี้
 - 3.1) “ กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ” หมายถึง มีกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการที่ไม่ซับซ้อน มีการจัดลำดับของการให้บริการที่สะดวกและรวดเร็ว และใช้เวลาในการบริการอย่างเหมาะสม
 - 3.2) “ ช่องทางการให้บริการ ” หมายถึง ช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ยุ่งยาก ขั้นตอน มีความชัดเจน มีความสะดวก รวดเร็ว มีผู้ดำเนินการขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน
 - 3.3) “ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ที่ทำหน้าที่ให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการด้วยความสุภาพอ่อนน้อม มีความรอบรู้และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้มารับบริการได้อย่างถูกต้อง
 - 3.4) “ สิ่งอำนวยความสะดวก ” หมายถึง อาคารสถานที่ เช่น ห้องพัก ห้องน้ำ ที่สะอาด สะดวกแก่การให้บริการ และมีความปลอดภัย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ แก่การให้บริการ รวมไปถึงอาหารและเครื่องดื่มที่มีการจัดให้อย่างเหมาะสม
4. “ พท. ” หมายถึง เทศบาลตำบลบ้านค้อ
5. “ เทศบาลตำบลบ้านค้อ ” หมายถึง เทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

บทที่ 2

แนวคิดการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษา ได้ค้นคว้าจากเอกสารดุษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประกอบการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญดังร้อยเปอร์เซ็นต์

1. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ
2. ลักษณะที่นำไปสู่ระบบติดตามและประเมินผล
3. องค์ประกอบของการติดตามประเมินผล
4. กระบวนการพัฒนาบริหารราชการแผ่นดิน
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ลักษณะของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
7. วัดถูกประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
8. ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
9. ประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
10. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านค้อ

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ เป็นลักษณะนามธรรม ไม่สามารถที่จะมองเห็นเป็นรูปร่างได้ แต่สามารถสังเกตได้จากการแสดงออก “พึง” เป็นคำช่วยกริยา หมายถึง “ควร” เช่น พึงใจ หมายความว่า หมายใจ พอยใจ เป็นความรู้สึกที่มีความสุข เมื่อได้รับความสำเร็จตามความมุ่งหมาย และความต้องการ ความพึงพอใจเป็นเรื่องของบุคคล เป็นความรู้สึกส่วนตัวของบุคคลที่มีความหมายกว้าง ความพึงพอใจโดยทั่วไปตรงกับภาษาอังกฤษ “Satisfaction” ซึ่งมีความหมายโดยสังเขปดังนี้

กูด (Good. 1973 : 384) กล่าวว่าความพึงพอใจหมายถึง คุณภาพ สภาพหรือระดับของความพึงพอใจ ซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุน และความพึงพอใจของบุคคลที่มีต่องานของเขาระบุคคล

แมงเกิลส์ดอร์ฟฟ์ (Mangelsdorff. 1978 : 86) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นเกณฑ์ที่บ่งชี้ว่า หน่วยที่ใช้สำหรับวัดคุณภาพของงาน

วอลเมน (Wolman. 1973 : 333) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจหมายถึง “ความรู้สึกที่มีความสุขเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายของความต้องการ หรือ บรรลุจุด” จากการทำภารกิจความข้างต้นจะสังเกตได้ว่า ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้ถ้าบุคคลได้รับการตอบสนองเป็นอย่างต่อเนื่องจะเป็นด้านวัตถุหรือด้านจิตใจ ซึ่งความพึงพอใจนั้นอาจเกิดจากคุณภาพของงาน หรือสิ่งที่มีการนำเสนอในรูปแบบที่น่าพอใจ

สุโภ เจริญสุข (2519 : 23) กล่าวว่า “ความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นส่วนหนึ่งของเจตคติ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้อีกประการหนึ่ง”

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สภาพจิตใจ ความรู้สึกของผู้เป็นประชากรที่มีต่อการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ ความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นส่วนหนึ่งของจิตคติ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้อภิปรัชการหนี้

2.2 ลักษณะทั่วไปของระบบติดตามและประเมินผล

ระบบติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนห้องถีน หรือปัจจุบัน เรียกว่า “แผนยุทธศาสตร์” สามารถใช้เป็นกลไกในการติดตามแผนการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้โดยจะปรากฏในรูปแบบรายงานในทุกช่วงของแผนยุทธศาสตร์ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกส่งไปยัง “หน่วยติดตามและประเมินผล” (Monitoring and Evaluation Unit) ซึ่งเป็นหน่วยรวมวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของจังหวัด นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็น “ระบบสัญญาณเตือนภัยล่วงหน้า” (Early Warning System) ว่าองค์กรห้องถีน มีแผนยุทธศาสตร์ที่ดีหรือไม่ อีกทาง 하나 สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้เพียงใด ผลการดำเนินงานตามแผนเป็นอย่างไร เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายในทุกช่วงของแผนต่อไปในอนาคต (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนห้องถีน 2548)

2.3 องค์ประกอบของการติดตามประเมินผล

ระบบติดตามประเมินผลแผนพัฒนาห้องถีน ประกอบด้วยองค์ประกอบสามส่วนหลัก คือ ส่วนปัจจัยนำเข้า (Input) ส่วนของกระบวนการ (Process) และส่วนของผลลัพธ์ (Output) (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนห้องถีน 2548) ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) คือปัจจัยที่องค์กรปกครองส่วนห้องถีนจะต้องมีเพื่อเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผล ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ ผู้ประเมิน และเครื่องมือในการประเมิน

2. กระบวนการติดตาม (Process) คือช่วงของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของห้องถีนซึ่งจะทำให้ทราบว่า แผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ดีเพียงใด สามารถวัดผลได้จริงหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายเพียงใด เพื่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถระดมความคิดในการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ถูกกระบวนการที่กำหนดไว้ได้ เน้นการติดตามการดำเนินงานโครงการ การเฉพาะกิจ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

3. ผลลัพธ์ (Output) เป็นการติดตามช่วงสุดท้ายหรืออาจเรียกว่า “การประเมินแผนยุทธศาสตร์” ซึ่งจะได้แสดงให้เห็นว่า ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากร หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และเป็นฐานในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของห้องถีน อันได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของชุมชนตามด้วยชี้วัด

2.4 กรอบแนวคิดแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนการบริหารราชการแผ่นดินซึ่งคณะกรรมการได้อนุมัติ เมื่อ 12 เมษายน พ.ศ.2548 มีสาระสำคัญบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้แลงไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่

4 มีนาคม พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยประดิษฐ์นุทธศาสตร์ 9 ประเด็น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 2548) ดังนี้

1. การจัดความยากจน
2. การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ
3. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข็งขันได้
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
6. การพัฒนาภูมายາกและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
7. การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการการประชาสังคม
8. การรักษาความมั่นคงของรัฐ
9. การรองรับการเปลี่ยนแปลงและพลวัตโลก

หัวนี้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรงมี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดความยากจน 2) การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ 3) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข็งขันได้ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) การพัฒนาภูมายາกและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ 6) การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการการประชาสังคม

2.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.5.1 การจัดความยากจน

เพื่อให้สามารถจัดความยากจนของประเทศไทยให้มีผลลัพธ์ที่ดีโดยบูรณาการการบริหารจัดการงบประมาณและการปฏิบัติ การแก้ไขปัญหาความยากจนทั้งระบบตั้งแต่บุคคล ชุมชนและประเทศ โดยในระดับชุมชน มีเป้าหมายประสงค์เพื่อเสริมสร้างกระบวนการชุมชนเข้มแข็งและเชื่อมโยง ประโยชน์จากปัจจัยแวดล้อม โดยชุมชนจะได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และได้รับโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนเองโดยมีกลยุทธ์หลัก ได้แก่ การยกระดับกองทุนหมุนบ้านเป็นธนาคารหมุนบ้าน การสนับสนุนเงินอุดหนุนเฉพาะกิจสำหรับกิจกรรมที่เป็นความต้องการพื้นฐานของชุมชน การจัดสรรงบประมาณตามขนาดประชากรให้ครบถ้วนหมุนบ้าน การพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร เช่น โรงสีข้าวพัฒนาเศรษฐกิจ และเครื่องจักรกลเกษตรขั้นพื้นฐาน เป็นต้น สำหรับระดับบุคคล มีเป้าประสงค์ให้ประชาชนยากจนได้รับโอกาสในการเข้าสู่ทุนที่ทำกิน และได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ โดยมีกลยุทธ์หลัก ได้แก่ การจัดการรายวิชา งานที่ให้บริการและคำแนะนำด้านอาชีพ การขยายโอกาสเข้าสู่ทุนผ่านระบบการแปลงสินค้าของเกษตรกรอย่างต่อเนื่องและเป็นธรรม และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5.2 การพัฒนาและสังคมที่มีคุณภาพ

การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับโครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างคนให้มีความรู้ มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ครอบครัวอบอุ่น มีวัฒนธรรม มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมที่สันติ และเอื้ออาทร ปราศจากอยากรุนแรง แลสิ่งเสพติด โดยการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกราชการณะ อนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และพัฒนาภูมิปัญญา ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อลดรายจ่ายด้านการรักษาพยาบาลของรัฐ เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน และทำให้ผู้ด้อยโอกาส ผู้ประกอบอาชีพ และเกษตรกรรายย่อย ได้รับความคุ้มครองทางสังคม รวมทั้งเตรียมความพร้อมแก่สังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า

2.5.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข็งขันได้

เพื่อให้การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้ก้าวสู่เศรษฐกิจที่มีสมรรถนะสูง สมดุลและอ่อนต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคน องค์ความรู้ นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การปรับโครงสร้างภาคการเกษตร การปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม และการปรับโครงสร้างการท่องเที่ยว การบริการและการค้า เป็นต้น

2.5.4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยการผลิตเพื่อสนับสนุนความต้องการในการบริโภค เป็นจำนวนมากส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมลงเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของประเทศ จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างให้เกิดความสมดุลระหว่างการใช้ประโยชน์ กับการอนุรักษ์ และพัฒนาอย่างเหมาะสม เพื่อคืนความสมบูรณ์ให้กับธรรมชาติ มีฐานทรัพยากรการผลิต และสร้างรายได้ให้กับประชาชน ควบคู่กับการคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ พื้นที่ทรัพยากรดินและการใช้ประโยชน์ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ บริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำขาดแคลน น้ำท่วม และคุณภาพน้ำ รวมทั้งการควบคุมมลพิษจากขยะ น้ำเสีย ฝุ่นละออง กำข้า กลิ่นและเสียง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของเอกชน ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และเป็นพลังการขับเคลื่อนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยยั่งยืน

2.5.5 การพัฒนาภูมายและส่งเสริมการบริหารการเมืองที่ดี

راكฐานการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีความมั่นคงและมั่งคั่งอย่างยั่งยืน คือ การปรับปรุงด้วยภูมายไทยให้ทันสมัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พัฒนากระบวนการยุติธรรมให้ประชาชนได้รับความเสมอภาคและเป็นธรรม สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากกระบวนการยุติธรรมได้อย่างรวดเร็ว การพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพไปร่วมใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ รวมทั้งการส่งเสริมระบบธรรมาภินิษัทในภาคเอกชนและสังคม เสริมสร้างความเชื่อมั่นเชื่อถือของประชาชนในกลไกการดำเนินงานภาคเอกชนและภาครัฐใน

ทุกระดับ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

2.5.6 การส่งเสริมประชาธิปไตยและกระบวนการการประชาสัมคม

การส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตย ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสม และร่วมกับทุกภาคส่วนที่จะส่งเสริมและยกระดับสิทธิมนุษยชนให้ทัดเทียมระดับสากล รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนองค์กรอิสระต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญ ส่งเสริมบทบาทผู้นำชุมชน หรือประชารัฐ ห้องถัน ส่งเสริมองค์กรพัฒนาเอกชนที่สร้างสรรค์ และกระบวนการการประชาสัมคม ที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ

โดยสรุป จากหลักการแนวคิดการติดตามประเมินผลข้างต้น ผู้ประเมินได้นำมาทำหนดเป็นตัวชี้วัดการศึกษาประเมินผลในครั้นนี้ เพื่อประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อผลผลิตหรือการปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ซึ่งประกอบด้วยการดำเนินงานขององค์กรภาคร่วมซึ่งเป็นผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาขององค์กร และผลการดำเนินงานตามภารกิจ ตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ผนวกกับแนวทางการประเมินผลตามเกณฑ์ ซึ่งตัดตามแนวทางของ ก.พ.ร. ซึ่งประกอบด้วย ความพึงพอใจต่อระบบอ่านนายความสะดวกความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ นอกจากนี้ผู้ประเมินยังมีการประเมินผลสะท้อนการพัฒนาระบบการจากประชาชน สำหรับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับการนำมาปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพระบบบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในโอกาสต่อไป

2.6 ลักษณะของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ที่ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา เป็นการแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายที่จะดำเนินการพัฒนาในอนาคต โดยแผนดังกล่าวสอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่น

2.7 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

- 1) เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถินในการดำเนินงาน และใช้ทรัพยากรการบริหารงานของท้องถินอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของประชาชน ในภาพรวมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่อย่างแท้จริง
- 3) เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาในระยะกลางและเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนพัฒนาสามปีและเป็นกรอบแนวทางในการคาดการณ์หรือมุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น ในอนาคต
- 4) เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นภายในจังหวัดระหว่างเทศบาลตำบล กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิน และส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร พัฒนาคุณภาพ สารสนับสนุน และการบริหารการจัดการที่ดี

6) เพื่อแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายของผู้บtierห้องถัน

2.8 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

จะเห็นได้ว่าการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถัน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดวิธีการและขั้นตอนในการจัดทำ แก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผน แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการคณฑ์กรรมการพัฒนาท้องถัน จัดประชุมประชาคมท้องถัน ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถัน รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยนำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ และข้อมูลในแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาของแต่ละประเภทได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ 2 ทบทวนการจัดทำแผน

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาว่าควรปรับปรุง แก้ไขหรือคงไว้ในประเด็นใดเพื่อจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและปัญหาสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนา

1.) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ควรจัดเก็บควรเป็นข้อมูลที่มีความครอบคลุมและทันสมัย ประกอบด้วย ข้อมูลประชากร อาชีพ รายได้ สุขภาพ การศึกษา ทรัพยากร การคุณภาพชีวภาพ การพัฒนาระบบสุขาภิบาล และข้อมูลงบประมาณ เป็นต้น

2.) การรวบรวมปัญหาสำคัญของท้องถัน

เพื่อจะนำมาใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหา และจะต้องนำแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวิสัยทัศน์และการกิจกรรมพัฒนาท้องถัน

ในขั้นตอนนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ

1.) การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การพัฒนาท้องถัน

ซึ่งเป็นถ้อยแต่งที่ระบุถึงสภาพการณ์ในอุดมคติอันเป็น “จุดหมาย” ท่องค์กร ปกครองส่วนท้องถันต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า

2.) การกำหนดภารกิจหลัก หรือพันธกิจ (Mission) ในการพัฒนาท้องถัน

เป็นการกำหนดสิ่งที่ห้องถีนจะต้องทำ โดยจะเกิดขึ้นหลังจากที่ทราบว่าห้องถีนต้องการอะไร และเป็นอะไรในอนาคต ดังนั้น พันธกิจ จึงเป็นถ้อยแกลงที่แสดงถึงลักษณะหรือขอบข่ายในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนห้องถีนที่เกี่ยวกับลักษณะการบริหารและการจัดการบริหารสารสนเทศ รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรหรือภาพลักษณ์ที่ต้องการนำเสนอ

ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป็นการกำหนดขอบเขตหรือประเภทของกิจกรรมที่ควรดำเนินการตามที่ต้องการที่ต้องดำเนินงานทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และขององค์กรปกครองส่วนห้องถีนที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ขององค์กรปกครองส่วนห้องถีน

ขั้นตอนที่ 6 การกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาท้องถีน

เป็นการกำหนดผลสำเร็จที่ต้องการ โดยดำเนินการหลังจากที่ทราบภารกิจหลักที่ห้องถีนจะต้องทำแล้ว ซึ่งวัตถุประสงค์จำแนกได้เป็น 2 ส่วน คือ วัตถุประสงค์โดยรวมของห้องถีน และวัตถุประสงค์เฉพาะส่วนหรือเฉพาะเรื่อง

ขั้นตอนที่ 7 การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

ขั้นตอนนี้จะสามารถจัดทำได้เมื่อได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจหลัก วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยอาศัยพื้นฐานการวิเคราะห์ SWOT ดังนั้น ขั้นตอนนี้จึงเป็นการแสดงแนวคิดหรือวิธีการที่ห้องถีนจะไปถึงจุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร

ขั้นตอนที่ 8 การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาห้องถีน

เป็นการกำหนดปริมาณหรือสิ่งที่ต้องการให้บรรลุในแต่ละแนวทางการพัฒนา โดยมีเงื่อนไขเรื่องเวลาที่ต้องการทำ ปริมาณที่ต้องการ คุณภาพ สถานที่ ความเป็นไปได้ ซึ่งจะสามารถกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จเพื่อใช้ในกระบวนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนได้

ขั้นตอนที่ 9 การอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาห้องถีน นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑-๘ มาจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเสนอต่อกomite แผนพัฒนาห้องถีนเพื่อพิจารณาและปรับปรุง ก่อนนำเสนอต่อบุคลากรห้องถีนเพื่ออนุมัติร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

2.9 ประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

เพื่อที่เทศบาลตำบลบ้านค้อ จะได้มีกรอบในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปี ให้มุ่งสู่สถานการณ์อันพึงประสงค์ได้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้บังเกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เทศบาลตำบลบ้านค้อ มีความเจริญก้าวหน้าต่อไปนี้

- 1) ห้องถีนมีจุดมุ่งหมายและแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน
- 2) ห้องถีนสามารถจัดสรรและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้บริหารห้องถีนจัดการได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) แนวทางพัฒนาเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ

และเอกสารนี้ และมีชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนา

5) สามารถกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาได้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลบ้านค้อ เป็นการกำหนดพิธีทางในการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565) ภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเป็นพิธีทางในการพัฒนาที่ทำให้การดำเนินชีวิตของประชาชน มีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่สิ่งเหล่านี้จะบรรลุตามเป้าหมายได้ด้วยอาศัยความร่วมมือร่วมใจ จากทุกๆ ฝ่าย ใน การที่จะนำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติอย่างมีระบบ

2.10 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลบ้านค้อ

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ ที่ดินของหมู่บ้านหรือตำบล

เทศบาลตำบลบ้านค้อ ตั้งอยู่ที่บ้านโคกป่ากุ้ง หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ระยะทางห่างจากอำเภอประมาย ๖ กม. ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔๓ กม. มีพื้นที่ จำนวน ๖๕ ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็นเนื้อที่ จำนวน ๔๐,๖๗๕ ไร่

ที่อยู่อาศัย ๓,๕๓๗ ไร่ แหล่งน้ำ ๕,๘๑๒ ไร่ ป่าไม้ ๑๒,๕๙๐ ไร่ ปลูกช้า ๗๕,๒๒๔ ไร่ ปลูกพืชผัก ๔๐๐ ไร่ ปลูกเมล็ด ๔๗๒ ไร่ ปลูกมันสำปะหลัง ๕๓๘ ไร่ ปลูกยucca ปิตตัส ๓๕ ไร่ ปลูกยางพารา ๓๐๐ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดกับพื้นที่ตำบลต่างๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตตำบลคู่ อ้ำเงาโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู
- ทิศใต้ ติดกับอ่างเก็บน้ำเชื่อมอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
- ทิศตะวันออก ติดเทือกเขาภูเก้า - ภูพานคำ
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตเทศบาลตำบลโนนสัง อ้ำเงาโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบสูง ความสูงของภูมิประเทศระหว่าง ๑๘๐ - ๕๒๐ เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีเทือกเขาสูงเป็นแนวยาวอยู่ด้านทิศตะวันออกของตำบล เรียกว่า “ภูพานคำ” ซึ่งเป็นเขตอุทิ�านแห่งชาติ ภูเก้า - ภูพานคำ ลาดต่ำลงมาทางทิศตะวันตกจนถึงลำห้วยโนนเป็นเขตแบ่งตำบล และที่ดินที่เป็นที่ราบลุ่มเชื่อมอุบลรัตน์ มีปริมาณน้ำขึ้นลงตามฤดูกาล ในฤดูแล้งสามารถปลูกพืชฤดูแล้งในพื้นที่เชื่อมได้

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู เช่นเดียวกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว สภาพอากาศโดยทั่วไปขึ้นอยู่กับมรสุมที่พัดผ่านประจำปีจัดด้วยในประเภทภูมิอากาศแบบพื้นเมืองร้อนเฉพาะฤดู กล่าวคือ จะมีฝนตกเฉพาะฤดูฝน สลับกับช่วง แห้งแล้งในฤดูหนาวและร้อน

ตำบลบ้านค้อมีอากาศบริสุทธิ์อยู่ทั่วไป เมืองจากไม่มีโรงงาน อุตสาหกรรมที่ก่อมลพิษ และไม่มี ปัญหาการจราจร บรรยากาศเหมาะสมสำหรับการพักผ่อนทั้งระยะสั้น และระยะยาว

๑.๓ ลักษณะของดิน

ลักษณะของดินในดินขั้นบนเป็นดินร่วนปนทรายหน้าดินค่อนข้างดีน้ำ ชั้นล่างยังคงเป็นดินเหนียว ดินลูกรัง มีการระบายน้ำค่อนข้างเร็ว

กลุ่มดิน, ความเหมาะสมของดิน

ประกอบด้วยกลุ่มดิน ๗ กลุ่มดิน ได้แก่ กลุ่มดิน ๑๗, ๑๙, ๒๕, ๓๔, ๔๐, ๔๙ และ ๖๒ ซึ่งแต่ละกลุ่มดินมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

กลุ่มดินที่ ๑๗ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทรายหรือดินร่วน ดินล่าง เป็นดินร่วนเหนียวปนทรายหรือดินร่วนเหนียวมีสีน้ำตาลอ่อนถึงสีเทา พบรดูประ坡ภักสีน้ำตาล สีเหลืองหรือสีแดงปะปน บางแห่งอาจพบศิลาแลงอ่อนหรือก้อนสารเคมีสะสมมากทางเหล็กและแมงกานีส ในดินชั้nl่าง เกิดจากวัตถุตันกำเนิดดินพากตะกอนล้ำน้ำ พบริเวณพื้นที่รกรากเรียบหรือค่อนข้างราบรื่น เป็นดินลึกมาก ส่วนใหญ่ระบายน้ำค่อนข้างเลว ความเป็นกรดเป็นด่าง ประมาณ ๕.๕ - ๕.๘

กลุ่มดินที่ ๑๙ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทราย ส่วนดินล่างเป็นดินร่วนเหนียวปนทราย มีสีเทาพบรดูประ坡ภักสีน้ำตาล สีเหลืองหรือสีแดงปะปน เกิดจากวัตถุตันกำเนิดดินพากตะกอนล้ำน้ำ พบริเวณพื้นที่รกรากเรียบหรือค่อนข้างราบรื่น เป็นดินลึก ส่วนใหญ่ระบายน้ำเลว ความเป็นกรดเป็นด่าง ประมาณ ๖.๐ - ๗.๕

กลุ่มดินที่ ๒๕ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทราย ส่วนดินล่างเป็นดินเหนียวหรือดินร่วนปนดินเหนียวที่มีกรวดและอุกรา้งปะปนเป็นปริมาณมาก มีสีน้ำตาลอ่อนถึงสีเทา และพบรดูประ坡ภักสีน้ำตาล สีเหลือง หรือสีแดงปะปน ได้ชั้นดินอุกรา้งอาจพบชั้นดินเหนียวที่มีศิลาแลง อ่อนปะปน เกิดจากวัตถุตันกำเนิดดินพากตะกอนล้ำน้ำ พบริเวณพื้นที่ค่อนข้างราบรื่น เป็นดินคั่น ส่วนใหญ่มีการระบายน้ำค่อนข้างเลว ความเป็นกรดเป็นด่าง ประมาณ ๕.๕ - ๕.๘

กลุ่มดินที่ ๓๔ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทราย ส่วนดินล่างเป็นดินร่วนเหนียวปนทราย มีสีน้ำตาล สีเหลืองหรือสีแดงปะปน เกิดจากวัตถุตันกำเนิดดินพากตะกอนล้ำน้ำ หรือเกิดจากการสลายตัวพุพังของหินเนื้อหิน พบริเวณพื้นที่ค่อนข้างมีลักษณะเป็นอุကคลื่น จนถึงที่ลาดเชิงเขา เป็นดินลึก มีการระบายน้ำดี ความเป็นกรดเป็นด่าง ประมาณ ๕.๕ - ๕.๘

กลุ่มดินที่ ๔๐ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินเป็นพากดินร่วนปนทราย สีดินเป็นสีน้ำตาลอ่อน สีเหลืองหรือสีแดง บางแห่งอาจพบจุดประ坡ภักในดินชั้nl่าง เกิดจากวัตถุตันกำเนิดดินพากตะกอนล้ำน้ำ หรือเกิดจากการสลายตัวของหินเนื้อหิน พบริเวณพื้นที่ค่อนข้างราบรื่นจนถึงที่ลาดเชิงเขา เป็นดินลึก มีการระบายน้ำดี ความเป็นกรดเป็นด่าง ประมาณ ๕.๕ - ๕.๘

กลุ่มดินที่ ๔๙ เป็นกลุ่มดินที่มีเนื้อดินบนเป็นดินร่วนปนทราย ดินล่างเป็นดินเหนียวปนอุกรา้งหรือเศษหินทราย สีดินเป็นสีน้ำตาลหรือสีส้มเหลือง ให้ลงไปเป็นดินเหนียวสีเทา มีจุดประ坡ภักน้ำตาล สีแดง และศิลาแลงอ่อนปะปนอยู่ด้วยเป็นจำนวนมาก อาจพบชั้นหินทรายหรือหินดินดานที่ปะผุพังสลายตัวในชั้นดินไป พบริเวณพื้นที่ค่อนข้างมีลักษณะเป็นอุคคลื่น เป็นดินตื้นถึงตื้นมาก มีการระบายน้ำค่อนข้างเลว

กลุ่มดินที่ ๖๒ เป็นกลุ่มดินที่ประกอบด้วยพื้นที่ภูเขาและเทือกเขาซึ่งมีความลาดชันมากกว่า ๓๕ ปรอต เก็บตัวต่อตัวที่พื้นในบริเวณดังกล่าวมีหิ้งดินลึกและดินตื้น ลักษณะของดินมีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติตากตั้งกันไปแล้วแต่ชนิดของหินตันกำเนิดในบริเวณนั้น

๑.๔ ลักษณะของไม้และป่าไม้

พื้นที่ป่าไม้ที่สำคัญของเป็นพื้นที่ในเขตอุทยานแห่งชาติภูเก็ต-ภูพานคำ มีพื้นที่ประมาณ 12,590 ไร่ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด 33.19 เปอร์เซ็นต์ เป็นป่าไม้เบญจพรรณ

๒. ด้านการเมืองการปกครอง

๒.๑ เขตการปกครอง

เทศบาลตำบลบ้านค้อ ประกอบด้วยจำนวนหมู่บ้าน ๑๐ หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาล ตำบลบ้านค้อ ทั้งหมด ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านค้อ	จำนวน ๑๗๗ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๒ บ้านโกปกปุ่ง	จำนวน ๑๙๑ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๓ บ้านหนองสูเหลือม	จำนวน ๗๐ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๔ บ้านภูดินมี	จำนวน ๑๐๐ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๕ บ้านหนองทุ่ม	จำนวน ๒๑๖ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๖ บ้านท่าศิลา	จำนวน ๑๗๖ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๗ บ้านหนองนกเขียน	จำนวน ๑๓๕ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๘ บ้านภูดแที่	จำนวน ๖๘ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๙ บ้านโพธิ์ชัย	จำนวน ๕๕ หลังคาเรือน
หมู่ที่ ๑๐ บ้านครัวໄล	จำนวน ๑๓๑ หลังคาเรือน

๒.๒ การเลือกตั้ง

การเลือกตั้งผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๙๖) สภาเทศบาลตำบล ประกอบด้วย สมาชิก ๑๒ คน (ส.ท.) ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น มีจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน หากมีการเลือกตั้งในครั้งหน้า จะมี ผู้บริหารท้องถิ่น (นายกเทศมนตรี) จำนวน ๑ คน จะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบล เขตละ ๒ คน ๒ เขต รวมเป็น ๑๒ คน

๓. ประชากร

๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับประชากร

ประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๕,๒๕๓ คน แยกเป็นชาย ๒,๕๙๑ คน หญิง ๒,๖๖๒ คน
มีความหนาแน่นเฉลี่ย ๘๐.๘๗ คนต่อตารางกิโลเมตร (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๗)

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากร		รวม (คน)
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	
๑	บ้านค้อ	๑๗๙	๒๔๐	๒๖๕	๕๐๕
๒	บ้านโคกป่ากุ้ง	๑๙๑	๓๗๘	๓๔๕	๗๒๓
๓	บ้านหนองงูเหลือม	๗๐	๑๔๓	๑๕๑	๒๙๔
๔	บ้านกุดอิม	๑๐๐	๒๔๔	๒๕๐	๔๙๔
๕	บ้านหนองทุ่ม	๒๑๖	๔๗๖	๕๖๘	๙๔๔
๖	บ้านท่าศิลา	๑๒๖	๒๗๐	๒๓๑	๔๐๑
๗	บ้านหนองนกเขียน	๑๓๔	๒๘๘	๓๑๖	๖๐๔
๘	บ้านกุดแท่น	๖๘	๑๕๔	๑๒๐	๓๗๔
๙	บ้านโพธิ์ชัย	๔๕	๑๑๒	๒๑๔	๔๒๖
๑๐	บ้านครัวໄโล	๑๓๑	๒๖๔	๒๔๒	๕๐๖
รวม		๑,๙๓๘	๔,๕๘๑	๔,๖๖๒	๙,๒๕๓

๓.๒ ช่วงอายุและจำนวนประชากร

แยกตามช่วงอายุ	หญิง	ชาย	หมายเหตุ
จำนวนประชากรเยาวชน	๖๖๕	๓๓๖	ต่ำกว่า ๑๕ ปี
จำนวนประชากร	๑,๖๑๙	๑,๕๕๕	อายุ ๑๕-๖๐ ปี
จำนวนประชากรผู้สูงอายุ	๓๗๘	๓๐๐	อายุมากกว่า ๖๐ ปี
รวม	๔,๖๖๒	๔,๕๘๑	พื้นที่สิ้น ๕,๒๕๓ คน

๔. สภาพลังคม

๔.๑ การศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา ๕ แห่ง ได้แก่

- ๑. โรงเรียนบ้านท่าศิลา จำนวนนักเรียนประมาณ ๔๗ คน
- ๒. โรงเรียนบ้านหนองนกเขียน จำนวนนักเรียนประมาณ ๕๒ คน
- ๓. โรงเรียนบ้านแท่น จำนวนนักเรียนประมาณ ๙ คน
- ๔. โรงเรียนบ้านกุดอิม จำนวนนักเรียนประมาณ ๗๖ คน
- ๕. โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม จำนวนนักเรียนประมาณ ๕๒ คน

- โรงเรียนขยายโอกาส ๑ แห่ง ได้แก่

- ๑. โรงเรียนบ้านค้อ จำนวนนักเรียนประมาณ ๔๐ คน

- โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ๕ แห่ง ได้แก่

- ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณมงคล จำนวนนักเรียนประมาณ

๔๔ คน

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกป่ากุ้ง	จำนวนนักเรียนประมาณ
๒๐ คน	
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดฉิม-ศรีวิไล	จำนวนนักเรียนประมาณ
๒๖ คน	
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนันทวิชัย	จำนวนนักเรียนประมาณ
๓๐ คน	
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าทิลາ	จำนวนนักเรียนประมาณ
๒๑ คน	

๔.๒ สาธารณสุข

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านค้อ ๒ แห่ง
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ๑๐ แห่ง

๔.๓ อาชญากรรม

เทศบาลไม่มีเหตุอาชญากรรมเกิดขึ้น แต่มีเหตุการณ์ลักขโมยทรัพย์สิน ประชาชน จึงเทศบาลก็ได้ดำเนินการป้องกันการเกิดเหตุตั้งกล่าวตามอำนาจหน้าที่และงบประมาณที่ มีอยู่อย่างจำกัด คือการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดที่เป็นที่สาธารณะ ติดตั้งสัญญาณไฟกระพริบทาง ร่วมทางแยก รวมทั้งได้ตั้งจุดตรวจ จุดสกัด จุดบริการ ในช่วงเทศกาลที่มีวันหยุดหลายวันเพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกให้กับประชาชน แต่ปัญหาที่พบเป็นประจำคือการทะเลาะวิวาหของกลุ่มวัยรุ่น โดยเฉพาะในสถานที่จัดงานด่นตรี งานมหรสพ เป็นปัญหาที่ชุมชนได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก การแก้ไขปัญหา คือการแจ้งเตือนให้ผู้ปกครองดูแลบุตรหลานของตน ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึง ผลกระทบ ผลเสียหาย และโทษที่ได้รับจากการเกิดเหตุทะเลาะวิวาห การขอความร่วมมือไปยังผู้นำ ภาครชากลังจาก ตัวราช ผู้นำ อปพร. เพื่อรับเหตุไม่ให้เกิดความรุนแรง แต่จะไม่ให้เกิดขึ้นเลยยัง เป็นปัญหาที่ปัจจุบันไม่สามารถที่จะแก้ไขได้ ทั้งที่มีการร่วมมือกันหลายฝ่าย เป็นเรื่องที่ทางเทศบาล จะต้องหารือที่จะแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนต่อไปตามอำนาจหน้าที่ที่สามารถดำเนินการได้

๔.๔ ยาเสพติด

เทศบาลดำเนินการป้องกันยาเสพติดโดยเฉพาะ ปัญหายาเสพติดที่อาจจะเกิดกับกลุ่มเสียง เช่น เด็กและเยาวชน ดังนี้จึงได้จัดโครงการหลาย โครงการที่เป็นการป้องกันปัญหายาเสพติดตลอดจนรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ฝึกอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยของยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน

๔.๕ การสังคมสงเคราะห์

เทศบาลได้ดำเนินการด้านสังคมสังเคราะห์ ดังนี้

๑. ดำเนินการจ่ายเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเอดส์
๒. รับลงทะเบียนและประสานโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด
๓. ประสานการทำบัตรผู้พิการ

๕. ระบบบริการพื้นฐาน

๕.๑ การคุณภาพขั้นสูง

มีคุณลักษณะของสิ่งที่ คุณคุณกรีตเสริมเหล็ก และคุณลูกรัง

หมู่ที่	จำนวนสาย ทางรวม (สาย)	ถนนลาดยาง และฟล็อท (สาย)	ถนนคอนกรีต เสริมเหล็ก (สาย)	ถนนลูกรัง (สาย)	ทางลำลอง (สาย)
๑	๗	๒	๔	๑	-
๒	๑๖	๒	๘	๕	-
๓	๗	-	๕	๒	-
๔	๑๓	๔	๙	๑	-
๕	๑๗	๕	๑	๔	-
๖	๖	-	๖	-	-
๗	๑๑	๑	๕	๕	-
๘	๖	๑	๕	-	-
๙	๑๒	๒	๙	๒	-
๑๐	๑๐	๑	๙	๑	-
รวม	๑๐๕	๑๘	๖๙	๒๕	-
ถนนเชื่อมระหว่างตำบล		๒	-	-	-
ถนนในการรับผิดชอบของ หน่วยงานอื่น		-	-	-	-

ถนนสายสำคัญ ๒ สาย คือ

๑. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๑๔๖ หนองบัวลำภู – เชื่อมอุบลราชธานี เป็นถนนที่เชื่อมต่อระหว่างอำเภออุบลราชธานี จังหวัดขอนแก่น กับ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

๒. ทางหลวงชนบท หมายเลข นา ๔๐๑๓ เป็นถนนที่เชื่อมต่อระหว่างบ้านโคกป่ากุ้ง ตำบลบ้านค้อ อําเภอโนนสัง กับ บ้านหัวช้าง ตำบลถกุดดู่ อําเภอโนนสัง

ระยะด้วยสารประจำทาง มี ๓ สาย คือ

สายที่ ๑ สายโนนสัง – กรุงเทพมหานคร วิ่งจากเทศบาลตำบลโนนสัง สิ้นสุด ระยะทางที่กรุงเทพมหานคร โดยบริษัทชนสัง ๔๔๙

สายที่ ๒ สายหนองบัวลำภู – ขอนแก่น วิ่งจากหนองบัวลำภู สิ้นสุดระยะทางที่ จังหวัด ขอนแก่นโดยวิ่งผ่านอําเภอโนนสัง

สายที่ ๓ สายโนนสัง – ยะลา วิ่งจากโนนสัง สิ้นสุดระยะทางที่จังหวัด ยะลา โดยบริษัท ๔๐๑ พัฒนา

๔.๒ การไฟฟ้า

มีระบบไฟฟ้าครบถ้วนทุกหมู่บ้าน จำนวน ๑,๒๓๔ ครัวเรือน

๔.๓ การประปา

๑. ระบบประปาจากการประปาส่วนภูมิภาคจำนวน ๓

หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒ และหมู่ที่ ๙ และจะขยายให้ครบถ้วนทุกหมู่บ้านในอนาคต

๒. ระบบประปามหาหมู่บ้านซึ่งใช้น้ำจากสระน้ำภายในหมู่บ้าน

จำนวน ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๓,๕,๕,๖,๗,๘ และหมู่ ๑๐

๔.๔ โทรศัพท์

- ปัจจุบันทุกหมู่บ้าน ให้โทรศัพท์เคลื่อนที่เป็นส่วนใหญ่

- โทรศัพท์สาธารณะ จำนวน - แห่ง

- ระบบเสียงตามสายอัตโนมัติ จำนวน ๑๐ จุด

๔.๕ ไปรษณีย์หรือการสื่อสารหรือการขนส่ง และวัสดุ ครุภัณฑ์

ที่ทำการไปรษณีย์ที่ใกล้ที่สุด ได้แก่ ไปรษณีย์อำเภอในสัง ตั้งอยู่ที่ อําเภอในสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ห่างจากตำบลบ้านค้อ ประมาณ ๗ กิโลเมตร

๖. ระบบเศรษฐกิจ

๖.๑ การเกษตร

ประชากรส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรม ได้แก่ ที่นา ไร่ อ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด ถั่วเหลือง ผลไม้ ประมาณน้ำ杰ด เสี้ยงสัตว์ จักسان และหอผ้าไหม

การผลิตพืช

(๑) ที่นาปลูกข้าว ร้อยละ ๙๐ ของพืชนี้ทำการเกษตร แต่ก่อนเกษตรจะใช้ พันธุ์ข้าวที่นิยมในการปลูก และเมื่อทางราชการส่งเสริมการปลูกข้าวพันธุ์ดีเรียกว่าพันธุ์ส่งเสริม พันธุ์ข้าวเจ้า ได้แก่ พันธุ์ข้าวหอมมะลิ, กข.๑๕ โดยเฉพาะพันธุ์ข้าวหอมมะลิเป็นที่ต้องการของตลาด พันธุ์ข้าวเหนียว ได้แก่ พันธุ์ กข.๖ ใน การปลูกข้าวนานปี ซึ่งตำบลบ้านค้อมีศูนย์ส่งเสริมและผลิตพันธุ์ ข้าวชุมชน(ข้าวเหนียว กข.๖) สามารถผลิตพันธุ์ข้าวพันธุ์ดีกระจายแก่เกษตรกรรายอื่นในตำบลได้ป ลละ ๑,๐๐๐ ไร่ มีขบวนการโรงเรียนเกษตรกรข้าวเกษตรกรในกลุ่มให้มีความรู้อย่างแท้จริงและ กระจายความรู้แก่เกษตรกรรายอื่นๆต่อไป แต่ปัจจุบันในการปลูกข้าวนานปีมีอยู่บ้าง คือ ฟันแล้งหรือ ผนังขวาง และปัญหารากคาดต่ำ ส่วนในการปลูกข้าวนานปี จะใช้พันธุ์ข้าวชั้นนำท ๑, กข.๑๐ โดยเฉพาะพันธุ์ชั้นนำท ๑ จะมีปัญหามีด้านทันต์โรค/แมลง และเมื่อนำไปหุงเมล็ดข้าวความแข็งไม่ นุ่มนิ่มน้ำหอมมะลิ, ปัญหาท้าวมีความชื้นสูงเนื่องจากการเก็บเกี่ยวจะมีฝนตกเกษตรกรเก็บ เก็บแล้วจะรับชายทำให้พ่อค้าในราคาน้ำ

พืชนี้ปลูกข้าวเหนียวประมาณ ๑๑,๖๐๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๕ ของพืชนี้ปลูก ข้าวทั้งตำบล ผลผลิตเฉลี่ย ๔๗๐ กก./ไร่ ผลผลิตรวม ๕,๗๐๐ ตัน

พืชนี้ปลูกข้าวเจ้าประมาณ ๔,๐๖๔ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕ ของพืชนี้ปลูกข้าวทั้ง ตำบล ผลผลิตเฉลี่ย ๔๐๘ กก./ไร่ ผลผลิตรวม ๑,๖๐๐ ตัน

พืชนี้ปลูกข้าวนานปีประมาณ ๖๗๕ ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย ๔๘๐ กก./ไร่ ผลผลิตรวม ๓๑๐ ตัน

๒) ทำสวนปลูกผัก ร้อยละ ๕ ของพื้นที่ทำการเกษตร ในเมืองที่ปลูกผักเป็นการค้าอย่างเดียว มีเกษตรกรทำนาปลูกข้าวและปลูกผักควบคู่กันเพื่อจำหน่ายตลาดในอำเภอและอำเภอใกล้เคียงได้แก่ แหงร้าน, หนองบึง, ข้าวโพดรับประทานฝักสด และพืชผักกินใบต่างๆ และทางราชการได้ส่งเสริมการรวมกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษขึ้น แต่ก็มีปัญหาด้านการตลาดและราคา

๓) ไม้ผลไม้มีน้ำดัน ร้อยละ ๘ ของพื้นที่ทำการเกษตร แต่ลักษณะการปลูกไม้ผลเป็นการแบบไร่นาสวนผสมตามไร่ปลาย มีรายที่ปลูกเป็นแปลงอยู่เพียงเล็กน้อย ส่วนไม้มีน้ำดัน ได้แก่ ยุคลิปตัส มีพื้นที่ประมาณ ๒๗๕ ไร่ เพื่อส่งโรงงานกระดาษในเขตอำเภออุบลรัตน์

๖.๒ การประมง

ด้านการประมงนั้น ยังไม่มีเกษตรกรเลี้ยงปลาเพื่อจำหน่ายมีแต่เพียงเพื่อบริโภคในครัวเรือนเท่านั้น เนื่องจากตำบลบ้านค้อมีพื้นที่ติดเชื่อมอุบลรัตน์เกษตรกรทำการประมงโดยการจับปลาตามธรรมชาติในเขื่อนมาจำหน่าย และเป็นที่ต้องการของตลาดและราคาสูงกว่าปลาที่เลี้ยงเอง และมีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทำการแปรรูปปลาเพื่อจำหน่ายซึ่งเป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างสูง สามารถจำหน่ายได้ดี แต่เนื่องจากเกษตรกรยังขาดความรู้อย่างแท้จริงและขาดเงินทุน

แต่ปัจจุบันปลาในเขื่อนเริ่มหายากหรือจับได้เป็นบางช่วงเท่านั้น ทำให้ปลาในตลาดจำกัด ในน้ำสังขยาดແຄلنอยู่ และมีการนำปลาเลี้ยงในกระชังจากที่อื่นมาจำหน่าย ดังนั้น สุ่มทางในการเลี้ยงปลาเพื่อจำหน่าย ยังเป็นอาชีพที่นำสนับสนุนอยู่ต่อไป

๖.๓ การปศุสัตว์

ตำบลบ้านค้อเป็นตำบลที่เหมาะสมในการเลี้ยงสัตว์เนื่องจากมีพื้นที่ทุ่งหญ้าตามธรรมชาติอย่างมากและคลอดปี ในช่วงฤดูฝนมีพื้นที่หญ้าตามภูเขา และส่วนในฤดูแล้งจะมีพื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์ ซึ่งมีเกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อประมาณ ๑๖๔ ราย และเลี้ยงกระเพือประมาณ ๗๖ ราย ส่วนการเลี้ยงสัตว์ปีกมีการเลี้ยงเกื้องเหือกครัวเรือนเป็นการเลี้ยงเพื่อบริโภคและจำหน่ายบ้าง

โคนో เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่นำสนับสนุนได้ให้เกษตรกรได้ดี ซึ่งแต่ก่อนจะเลี้ยงโคพื้นเมืองทำให้ได้ราคาดี ความมีการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์ที่ตลาดต้องการและพื้นที่มีความเหมาะสมในการจัดทำแปลงหญ้าอาหารสัตว์ ต้องมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตอย่างถูกวิธี

๖.๔ การบริการ

๑. หน่วยธุรกิจในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|--------|
| - สถานีบริการน้ำมัน | ๒ แห่ง |
| - ปั๊มน้ำดื่มแก้วมือหุน | ๔ แห่ง |
| - ตู้น้ำมันหยดเหรียญ | ๕ แห่ง |
| - ตลาดสด | ๑ แห่ง |
| - โรงสี | ๔ แห่ง |
| - โรงแรม/รีสอร์ฟ | ๑ แห่ง |
| - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | ๑ แห่ง |
| - ที่ทำการตำรวจนครชนม | ๑ แห่ง |

๒. ร้านบริการทำผม เสริมสีบ
๖๕ การห้องเที่ยว

๑. อุทยานแห่งชาติกูเกูกูพานคำ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๖ บ้านท่าศิลา ตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง สังหวัดหนองบัวลำภู

๒. สถานที่ตั้งติดกับอ่างเก็บน้ำเชื่อมอุบลรัตน์ สามารถมองเห็นทิวทัศน์ที่สวยงามของภูเข้า - ภูพานคำ น้ำเชื่อมอุบลรัตน์ เว็บห้องเที่ยว ซึ่งเป็นจุดเด่น ที่สามารถปรับปรุงเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงมีวนารี สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว ชมทัศนียภาพที่สวยงาม เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนได้

๖.๖ อุตสาหกรรม

ดำเนินบ้านค้อ ไม่มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ในพื้นที่ มีเพียงอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงน้ำแข็ง และอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น โรงสีข้าว

๖.๗ การพานิชย์และกลุ่มอาชีพ

การพาณิชย์

- สถานีบริการน้ำมัน ๒ แห่ง
 - ปั๊มหลอดแก้วมือหมุน ๓ แห่ง
 - ตู้น้ำมันหยดเหวี่ยง ๕ แห่ง
 - ตลาดสด ๑ แห่ง
 - โรงราม/รีสอร์ท ๑ แห่ง

กล่าวอาชีพ

- กลุ่มสินค้าจักษณ์ ๖ กลุ่ม
 - กลุ่มผลิตภัณฑ์จากปลา ๗ กลุ่ม
 - กลุ่มไข่บวน ๘ กลุ่ม
 - กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ ๙ กลุ่ม
 - กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ ๑๐ กลุ่ม
 - กลุ่มสาระกร้าวเรือนประสงค์ ๑๑ กลุ่ม
 - กลุ่มกระเปาหอยเสือก ๑๒ กลุ่ม
 - กลุ่มหมวดความอย ๑๓ กลุ่ม
 - กลุ่มเกษตรกรรมเลี้ยงโโคตับลบ้านค้อ ๑๔ กลุ่ม
 - กลุ่มเพาะเห็ดฟาง ๑๕ กลุ่ม

๖.๙ แรงงาน

เนื่องจากในเขตพื้นที่ตำบลบ้านค้อไม่มีโรงพยาบาลอุตสาหกรรม ดังนั้นแรงงานในวัยทำงานส่วนใหญ่จึงออกไปทำงานทำในโรงงานอุตสาหกรรมต่างจังหวัด หรือไปเป็นแรงงานที่ต่างประเทศ ปัญหาแรงงานย้ายถิ่นนี้ เทศบาลตำบลบ้านค้อได้เริ่งเห็นความสำคัญและหาวิธีทางแก้ปัญหา โดยการให้ความรู้ พัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพ กลุ่มอาชีพ เพื่อสร้าง

งานให้เกิดขึ้นภายในตำบล เพื่อให้แรงงานท้องถิ่นที่ไปทำงานยังต่างจังหวัดหรือต่างประเทศเหล่านั้น คืนคืน กลับมาทำงานและพัฒนาบ้านเกิดต่อไป

๗. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ)

๗.๑ ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน

- มีจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร		พื้นที่(ไร)
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	
๑	บ้านค้อ	๑๐๘	๒๔๐	๒๖๕	๔,๙๗๕
๒	บ้านโภกป่ากุ้ง	๑๔๑	๓๓๗	๓๔๕	๔,๔๒๓
๓	บ้านหนองเหลื่อม	๗๐	๑๕๓	๑๕๗	๒,๗๘๙
๔	บ้านกุดฉิน	๑๐๐	๒๔๔	๒๕๐	๒,๖๕๒
๕	บ้านหนองทุ่ม	๒๑๖	๕๗๖	๕๐๘	๕,๔๕๕
๖	บ้านท่าศิลา	๑๒๖	๒๓๐	๒๓๑	๔,๓๓๓
๗	บ้านหนองกี้เขียน	๑๓๔	๒๔๘	๓๙๖	๔,๓๖๔
๘	บ้านกุ้กแห่	๖๘	๑๕๕	๑๕๓	๑,๑๖๗
๙	บ้านโพธิ์ชัย	๙๕	๒๑๒	๒๑๔	๓,๐๓๙
๑๐	บ้านศรีไอล	๑๓๑	๒๖๔	๒๖๒	๓,๗๔๗
รวม		๑,๙๗๘	๔,๕๙๑	๔,๖๖๙	๓๗,๙๙๔

๗.๒ ข้อมูลด้านการเกษตร

การประกอบอาชีพการเกษตร ของตำบลบ้านค้อ เกษตรกรส่วนใหญ่มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการทำนาปลูกข้าว ซึ่งมีการทำนาเป็นระบบส่วนปลูกข้าวนปรัง และอาชีพเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ โค กระบือ ฯลฯ เกษตรกรส่วนใหญ่ทำนาข้าวและเลี้ยงสัตว์ด้วย และมีบางส่วนเลี้ยงสัตว์อย่างเดียว ส่วนการปลูกไม้ผลไม้ยืนต้นมีเนื้อร่องปลูกในรูปใบนาสวนผสมมากกว่า นอกจากนี้ยังมีเกษตรกรประกอบอาชีพจับปลาในเขื่อนอุบลรัตน์เพื่อจำหน่ายผสานกับการทำการเกษตรอย่างอื่น และมีบางรายมีอาชีพจับปลาขายอย่างเดียว

เทคโนโลยีการผลิต

- การใช้ปุ๋ย เกษตรกรมีการใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณที่สูงมากประมาณ ๓๐ - ๕๐ ก.ก./ไร่ และใช้อย่างไม่ถูกต้อง ทำให้เป็นอันตรายต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม แต่ปัจจุบันการรณรงค์การทำการเกษตรแบบอินทรีย์ไม่ใช่เป็นนโยบายระดับชาติ หรือนโยบายของจังหวัด ซึ่งในเขตตำบลบ้านค้อมีการเกิดกลุ่มเกษตรอินทรีย์ขึ้นจำนวนมาก เกษตรกรเริ่มนหันมาสนใจในการทำการเกษตรที่ปลดภัยมากยิ่งแต่อย่างไรก็ตาม ยังมีเกษตรกรจำนวนมากที่มีความคิดไม่เห็นด้วย จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์/ถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรเข้าใจอย่างจริงจัง

- การไถนา แต่ก่อนใช้ควายไถ แต่ปัจจุบันนี้เกษตรกรใช้รถไถเดิมตาม ตำบลบ้านค้อมีรถไถเดินตามเป็นของตนเอง จำนวน ๓๖๑ คัน และเกษตรกรรายอื่นที่ไม่มีรถไถเดินตามจะจ้างรถ

ໄດ້ຈຳນວນ ๔๙๒ ຮາຍ ໂດຍຈັງຄົງລະປະມານ ๒๕๐-๔๕๐ ບາທ/ໄຮ ທຳໄຫ້ດັນທຸນກາຣຝລິຕິສູງ ແລະ ດີນທີ່ໄດ້ຮັບມູລສັດວິພ້ອປ່ຽບປຸງບໍາຮຸງດິນກໍ່ຫາຍໄປດ້ວຍ ທຳໄຫ້ດົກກາຣປຸງບໍາຮຸງໃນປະມານທີ່ສູງຂັ້ນຈາກເດີມ

๗.๓ ຂໍ້ມູນຄຸດດ້ານແຫ່ງນໍາກາຣເກຊທຣ

ດໍາບລບ້ານຄ້ອຂາດແຄລນແຫ່ງນໍາອຣມາດໃຫຍ່ແລະ ຂາດກລາງ ໙ີ້ຈະຈາກນີ້ສະພາພື້ນທີ່ເປັນ ທີ່ຮ່າງສູງ ມີແຫ່ງນໍາໃນພື້ນທີ່ດັ່ງນີ້

- ອ່າງເກີນນໍາເຂືອນອຸນລວດນີ້ ໂດຍມີສະຖານີສູບນໍາດ້ວຍພລັງຈານໄຟຟ້າ ๑ ສະຖານີ ກາຣໃໝ່ປະໂຍ່ນໆ ສ້າහັນປຸກູກຂ້າວນາປີ ນາປັງ ພຶພັກ ແລະ ພຶຜູ້ແລ້ວ ຕົວດັຈນເປັນແຫ່ງເລີ່ມສັດວິພ້ທີ່ສຳຄັ້ນ ໂດຍເຂົາພາະ ໂຄ- ກຣະບູ້ ແລະ ເປັນແຫ່ງສ່ວນຮ່າງຊຸມຂນ້າທີ່ອູ້ອ່າຍບົບຮົວເຂົ້ານາ ໂດຍກາຣຈັບສັດວິນໍາໃນເຂົ້ານີ້ເພື່ອຈໍາຫາຍແລະ ປັບປຸງຈໍາຫານໍາຍ ມີຈຳນວນຄຽວເຮືອນປະມານ ๑๑๒ ຄຽວເຮືອນ ມີຮາຍໄດ້ແລ້ວປະມານ ๑๐,๐๐๐- ๓๐,๐๐๐ ບາທ/ປີ

- ລຳທ້ວຍໂຄມ ມີດັນກຳນົດຈາກກູກເກົາ ໄທລຳກຳດ້ານລຸດດູ້ ດໍາບລກຸດດູ້ ດໍາບລບ້ານຄ້ອ ລົງສູ່ເຂືອນອຸນລວດນີ້ ກາຣໃໝ່ປະໂຍ່ນໆ ປຸກູກຂ້າວນາປີ ປຸກູກພຶພັກ ເລີ່ມສັດວິພ້ ເປັນແຫ່ງນໍາຂາດເລີກທ້າຍຕົ້ນ ນໍາໄໝເຂັ້ມຕົວດັ່ງນີ້ ກ່ອໄຫ້ເກີດກັຍແລ້ງຈໍາຫາກເປັນປະຈຳທຸກປີ ມີຄວາມຍາວປະມານ ๒๑ ກີໂລແມຕຣ

- ລຳທ້ວຍໂສກຮັງ ໜໍ້ງ ๗ ແລະ ໜໍ້ງ ๘ ເປັນແຫ່ງນໍາຂາດເລີກ ທ້າຍຕົ້ນ ນໍາໄໝເຂັ້ມຕົວດັ່ງນີ້ ກ່ອໄຫ້ເກີດກັຍແລ້ງຈໍາຫາກເປັນປະຈຳທຸກປີ

- ລຳທ້ວຍຄ້ອ ມີດັນກຳນົດຈາກກູພານຄໍາ ໄທລຳກຳດ້ານບ້ານຄ້ອ ບ້ານພນອງງູ້ເລື້ອມ ບ້ານໄວ້ຮັຍ ລົງສູ່ເຂືອນອຸນລວດນີ້ ກາຣໃໝ່ປະໂຍ່ນໆ ປຸກູກຂ້າວນາປີ ປຸກູກພຶພັກ ເລີ່ມສັດວິພ້ ຕົວດັຈນໃຊ້ອຸປໂກກບຣິໂກກ

- ລຳທ້ວຍຄູມ ຕ້ອງຈາກໂສກຮັງ ໜໍ້ງ ๗ ແລະ ໜໍ້ງ ๘ ເປັນແຫ່ງນໍາຂາດເລີກ ທ້າຍຕົ້ນ ນໍາໄໝເຂັ້ມຕົວດັ່ງນີ້ ກ່ອໄຫ້ເກີດກັຍແລ້ງຈໍາຫາກເປັນປະຈຳທຸກປີ

- ລຳທ້ວຍພຣານໂໂດຕ ກົ່ນຮ່ວມມືກົດຕໍ່ດໍາບລບ້ານຄ້ອກັບດໍາບລປາງງູ່

- ຄລອງຂລປະການຂາດເລີກ ຈ່າຍນໍາຈາກອ່າງເກີນນໍາເຂືອນອຸນລວດນີ້ຈຶ່ງຍ່າທັງທີ່ໄດ້ຂຶ້ອງດໍາບລບ້ານຄ້ອ

- ນັນອັນນໍາຮູ່ສະກາරນະ ຈຳນວນ ๒๕ ສະ ໃຊ້ປະໂຍ່ນໃນກາຣອຸປໂກກບຣິໂກກໃນຊຸມຂນ້າ ແລະ ປຸກູກພຶພັກ

- ສະຖານີສູບນໍາ ໜໍ້ງ ๕ ແລະ ໜໍ້ງ ๖

- ບ່ອບາດລສະກາරນະທີ່ໃຊ້ຈາກໄດ້ ຈຳນວນ ๒๕ ບ່ອ

- ບ່ອບາດລສ່ວນບຸກຄຄລທີ່ໃຊ້ຈາກໄດ້ ຈຳນວນ ๑๒ ບ່ອ

หมู่ที่ ๑

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบไปร่วมๆ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน	<input checked="" type="checkbox"/>		
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ			การเข้าถึงแหล่งน้ำทำการเกษตร
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร	มาก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ๖๐ %
<input type="checkbox"/> ๓. ศีลธง			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง	มาก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ๗๐ %
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปร่วมๆ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้เมือง			
<input type="checkbox"/> ๒. จั่งเก็บน้ำ			
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. storage	มาก	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ๗๐ %
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปร่วมๆ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

หมู่ที่ ๒

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบประระบุ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน			✓
๓.๒) แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๓) แหล่งน้ำธรรมชาติ		หัวถัง	ไม่หัวถัง
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร		✓	✓
<input type="checkbox"/> ๓. ศีริชัย			
<input type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ประระบุ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๔) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้เมือง			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ช่างเทียบแม่น้ำ		✓	
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. สระ			✓
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ประระบุ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

หน้าที่ ๓

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบไปรษณีย์
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน			✓
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ค่าดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ			
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร	๑	✓	✓
<input type="checkbox"/> ๓. คลอง			
<input type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปรษณีย์)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้เมือง			
<input type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ			
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. barrage	๑	✓	✓
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปรษณีย์)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

หมู่ที่ ๔

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ		
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน		✓		
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี		การเข้าถึงแหล่งน้ำทำการเกษตร
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ				
<input checked="" type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ				
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๓. คลอง			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			✓	
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)				
๖.๑)				
๖.๒)				
๖.๓)				
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น				
<input checked="" type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๓. ฟาร์ม			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. สระ			✓	
<input checked="" type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน			✓	
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)				
๖.๑)				
๖.๒)				
๖.๓)				

หมายที่ ๕

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน			✓
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ถ้าดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ			
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร		✓	✓
<input checked="" type="checkbox"/> ๓. คลอง		✓	✓
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง		✓	✓
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้มลิง			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ		✓	✓
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. สรวง		✓	✓
<input checked="" type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน		✓	✓
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)			
๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

หมู่ที่ ๖

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่คาดโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน			✓
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ			
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร			
<input checked="" type="checkbox"/> ๓. คูคลอง	มาก	✓	✓
<input type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ) ๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้้มลิง			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ	มาก	✓	๙๐ %
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input type="checkbox"/> ๔. สะพาน			
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ) ๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

หมู่ที่ ๗

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน			✓
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ			
<input type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร		✓	✓
<input type="checkbox"/> ๓. คลอง			
<input type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ) ๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น			
<input type="checkbox"/> ๑. แก้บน			
<input type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ			
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย			
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. barrage		✓	
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน			
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ) ๖.๑)			
๖.๒)			
๖.๓)			

ทมที่ ๔

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ		
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ			
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน		✓			
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี	การเข้าถึงแหล่งน้ำการเกษตร		
		เพียงพอ		ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ					
<input type="checkbox"/> ๑. เมน้ำ					
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร		✓		✓	
<input type="checkbox"/> ๓. คลอง		✓		✓	
<input type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง					
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก					
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ประเทศ)					
๖.๑)					
๖.๒)					
๖.๓)					
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น					
<input type="checkbox"/> ๑. น้ำม่วง					
<input type="checkbox"/> ๒. ยางเก็บน้ำ					
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย					
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. ศรีษะ		✓		✓	
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน					
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ประเทศ)					
๖.๑)					
๖.๒)					
๖.๓)					

หนูที่ ๙

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบไปร่วมบุ				
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ					
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน		✓					
แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี		การเข้าถึงแหล่งน้ำการเกษตร			
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หัวลึง	ไม่หัวลึง	ร้อยละของ ครัวเรือนที่ เข้าถึงฯ	
๓.๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ							
<input checked="" type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ			✓		✓		
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร			✓		✓	๕๐ %	
<input type="checkbox"/> ๓. คลอง							
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง			✓		✓		
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก							
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปร่วมบุ)							
๖.๑)							
๖.๒)							
๖.๓)							
๓.๓) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น							
<input type="checkbox"/> ๑. แก้เมลิง							
<input type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ							
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย							
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. storage			✓		✓	๘๐ %	
<input type="checkbox"/> ๕. คลองชลประทาน							
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(ไปร่วมบุ)							
๖.๑)							
๖.๒)							
๖.๓)							

หมู่ที่ ๑๐

แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ความเพียงพอของปริมาณน้ำฝน ที่ใช้ในการทำการเกษตร		ปริมาณน้ำฝนที่ตกโดยเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา (มิลลิเมตร) กรณีที่ทราบโปรดระบุ	
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ		
๓.๑) ปริมาณน้ำฝน	<input checked="" type="checkbox"/>			
๓.๒) แหล่งน้ำ ทางการเกษตร	ลำดับ ความสำคัญ	ความเพียงพอของน้ำเพื่อ ^{การเกษตร} ตลอดทั้งปี		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๓.๓) แหล่งน้ำธรรมชาติ		ท้าวสิ้น	ไม่ท้าวสิ้น	
<input checked="" type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ		<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. ห้วย/ลำธาร		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	๕๐ %
<input checked="" type="checkbox"/> ๓. คลอง		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. หนองน้ำ/บึง		<input checked="" type="checkbox"/>		๕๐ %
<input type="checkbox"/> ๕. น้ำตก				
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)				
๖.๑)				
๖.๒)				
๖.๓)				
๓.๔) แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น				
<input checked="" type="checkbox"/> ๑. แม่น้ำ		<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> ๒. อ่างเก็บน้ำ		<input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> ๓. ฝาย				
<input checked="" type="checkbox"/> ๔. สรวง				
<input type="checkbox"/> ๕. คลอง				
ชลประทาน				
<input type="checkbox"/> ๖. อื่นๆ(โปรดระบุ)				
๖.๑)				
๖.๒)				
๖.๓)				

๗.๔ ข้อมูลด้านแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ (หรือน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค)

- ประปาหมู่บ้าน (ของเทศบาลตำบลล้านค้อ) มีทุกหมู่บ้าน
- ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค) มี ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑,๒,๓
- บ่อबादाल ๒๕ บ่อ (สาธารณะ) ๑๒ บ่อ (ส่วนบุคคล)

หมู่ที่ ๑

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๑ บ่อบادาลสาธารณะ			✓			
๔.๒ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ	✓					
๔.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			✓		✓	
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ	✓					
๔.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๖.๑)						
๔.๖.๒)						
๔.๖.๓)						

หมู่ที่ ๒

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๑ บ่อบادาลสาธารณะ			✓			๙๕%
๔.๒ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ						
๔.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)						
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๔.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๖.๑)						
๔.๖.๒)						
๔.๖.๓)						

พยพที่ ๒

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่			
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หัวลัง	ไม่หัวลัง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง	
๔.๑ บ่อฯ คูฯ คลองฯ หนองฯ			✓				๙๖ %
๔.๒ บ่อฯ คูฯ หนองฯ							
๔.๓ บ่อฯ คลองฯ หนองฯ (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			✓				๙๘ %
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)							
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ		✓					
๔.๖ บึงฯ (ประตูระบายน้ำ)							
๔.๖.๑)							
๔.๖.๒)							
๔.๖.๓)							

พยพที่ ๓

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่			
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หัวลัง	ไม่หัวลัง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง	
๔.๑ บ่อฯ คูฯ คลองฯ			✓				
๔.๒ บ่อฯ คูฯ หนองฯ			✓				
๔.๓ บ่อฯ คลองฯ หนองฯ (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)		✓					
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)		✓					
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ			✓				
๔.๖ บึงฯ (ประตูระบายน้ำ)							
๔.๖.๑)							
๔.๖.๒)							
๔.๖.๓)							

หน้าที่ ๕

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๓ บ่อน้ำดักสาธารณะ						
๔.๔ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ						
๔.๕ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)		✓		✓		
๔.๖ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๗ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๔.๘ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๙.๑)						
๔.๙.๒)						
๔.๙.๓)						

หน้าที่ ๖

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๓ บ่อน้ำดักสาธารณะ			✓			๓๐ %
๔.๔ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ						
๔.๕ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			✓			๓๐ %
๔.๖ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๗ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๔.๘ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๙.๑)						
๔.๙.๒)						
๔.๙.๓)						

หน้าที่ ๗

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๑ บ่อบาดาลสาธารณะ			✓			๓๐ %
๔.๒ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ						
๔.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)						
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๔.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๖.๑)						
๔.๖.๒)						
๔.๖.๓)						

หน้าที่ ๘

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๔.๑ บ่อบาดาลสาธารณะ			✓			๓๐ %
๔.๒ บ่อน้ำดื่นสาธารณะ			✓			๓๐ %
๔.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)						
๔.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๔.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๔.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๔.๖.๑)						
๔.๖.๒)						
๔.๖.๓)						

หมู่ที่ ๙

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๙.๑ บ่อขุดตามธรรมเนียม	✓		✓		✓	๘๐ %
๙.๒ บ่อน้ำดื่มน้ำธรรมเนียม	✓		✓		✓	๑๐๐ %
๙.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			✓		✓	
๙.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)	✓					
๙.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ						
๙.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๙.๖.๑) หนองໄลกงู				✓		
๙.๖.๒)						
๙.๖.๓)						

หมู่ที่ ๑๐

แหล่งน้ำ	ไม่มี	มี		ทั่วถึงหรือไม่		
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ทั่วถึง	ไม่ทั่วถึง	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึง
๙.๑ บ่อขุดตามธรรมเนียม						
๙.๒ บ่อน้ำดื่มน้ำธรรมเนียม			✓		✓	
๙.๓ ประปาหมู่บ้าน (ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)			✓		✓	
๙.๔ ระบบประปา (การประปาส่วนภูมิภาค)						
๙.๕ แหล่งน้ำธรรมชาติ				✓		
๙.๖ อื่นๆ (โปรดระบุ)						
๙.๖.๑)						
๙.๖.๒)						
๙.๖.๓)						

๔ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๔.๑ การนับถือศาสนา

- ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีข้อมูลศาสนาอยู่ใน ๑๗๗ แห่ง จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ วัดสุวรรณมงคล(หมู่ที่ ๑) วัดศรีวงศ์ราษฎร์บำรุง(หมู่ที่ ๒) วัดบัวระพา(หมู่ที่ ๗) วัดบันทวยชัย(หมู่ที่ ๕) วัดทวินค์(หมู่ที่ ๖) วัดโนนสมบูรณ์(หมู่ที่ ๗) วัดตาบัน(หมู่ที่ ๑๐)
- ๒. สำนักสงฆ์ จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ วัดเทพสถิตพานทอง(หมู่ที่ ๒) วัดป่าบ้านกุดแหน(หมู่ที่ ๔) วัดป่าพิบูลโยโภธชัย(หมู่ที่ ๘)

๔.๒ ประเพณีและงานประจำปี

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ๑. ประเพณีปีใหม่ | เดือน มกราคม |
| ๒. ประเพณีบุญข้าวจี่ | เดือน กุมภาพันธ์ |
| ๓. ประเพณีบุญมหาตี | เดือน มีนาคม |
| ๔. ประเพณีสงกรานต์ | เดือน เมษายน |
| ๕. ประเพณีบุญบึงไฟ | เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน |
| ๖. ประเพณีบุญเข้าพรรษา | เดือน กันยายน |
| ๗. ประเพณีบุญข้าวประดับดิน | เดือน สิงหาคม |
| ๘. ประเพณีบุญข้าวสาร | เดือน กันยายน |
| ๙. ประเพณีบุญออกพรรษา | เดือน ตุลาคม |
| ๑๐. ประเพณีบุญกฐิน, ลอยกระทง | เดือน พฤศจิกายน |

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชานิยมในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อได้อุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ วิธีการจับปลาธรรมชาติ วิธีการทำเครื่องจักรสำหรับในครัวเรือน วิธีการเลี้ยงไก่และ การทำผ้าไหม วิธีการทำเสื้อจากต้นกอก วิธีการรักษาผู้ป่วยแบบพื้นบ้าน วิธีการแกะสลัก คนตระพื้นบ้าน

ภาษาถิ่น คือ ภาษาอีสาน

๔.๓ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึกที่โดดเด่น คือ กลุ่มอาชีพผลิตภัณฑ์จากปลาหมูที่ ๖ ผลิตปลาส้ม ปลาแห้งออกจำหน่ายทั้งในตำบลบ้านค้อและบริเวณบ้านมิตรภาพ (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒) พร้อมพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ

๕ ทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๑ น้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ

ลำห้วย ๔ สาย ได้แก่

- ลำห้วยโขม มีต้นกำเนิดจากภูเขา ไหลผ่านตำบลบ้านค้อ ตำบลกุดดู่ ตำบลบ้านห้อ ลงสู่เขื่อนอุบลรัตน์ การใช้ประโยชน์ ปลูกข้าวน้ำปี ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ เป็นแหล่งน้ำขนาดเล็ก หัวด้วยต้น น้ำไม่มีชั้งตลอดทั้งปี ก่อให้เกิดภัยแล้งข้าวขาดเป็นประจำทุกปี มีความยาวประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

- ลำห้วยโกรัง หมู่ ๗ และ หมู่ ๔ เป็นแหล่งน้ำขนาดเล็ก หัวด้วยต้น น้ำไม่มีชั้งตลอดทั้งปี ก่อให้เกิดภัยแล้งข้าวขาดเป็นประจำทุกปี

- ลำห้วยค้อ มีต้นกำเนิดจากภูเขา ไหลผ่านบ้านค้อ บ้านหนองบูเหลื่อม บ้านโพธิ์ชัย ลงสู่เขื่อนอุบลรัตน์ การใช้ประโยชน์ ปลูกข้าวน้ำปี ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ ตลอดจนใช้อุปโภคบริโภค

ล้าพื้นที่ดูบ ต่อจากโภคภัย หมู่ ๙ และ หมู่ ๔ เป็นแหล่งน้ำขนาดเล็ก หัวยดัน น้ำ
ไปที่แม่น้ำทั่วไป น้ำให้เกิดภัยแล้งที่ขาดแคลนเป็นประจำทำให้เกิด

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

บ่อส้วม	ทุกหมู่บ้าน
อ่างเก็บประปาหมู่บ้าน	๗๐ แห่ง
ห้องชุดประทาน (คอนกรีต)	๔ หลัง

๕.๔ ป่าไม้

พื้นที่ป่าไม้ที่สำคัญของเป็นพื้นที่ในเขตอุทยานแห่งชาติภูเก็ต-ภูพานคำ มีพื้นที่
ประมาณ ๒๘๗๑ ไร่ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด ๓๓.๗ เปอร์เซ็นต์ เป็นป่าไม้เบญจ
พรรณ

๕.๕ ภูพานคำ

- ภูพานคำ เป็นส่วนหนึ่งของที่อุทยาน ตอนบนมีทัศนียภาพที่สวยงามของ
ธรรมชาติที่น้อยเชื่อมอุบลรัตน์ เวียงตัวตามแนวทิศตะวันออกเฉียงเหนือ - ตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณ
ที่ทางวันคลองได้ข่องที่อุบลรัตน์ เป็นแหล่งน้ำที่สำคัญมาก ซึ่งเป็นทุบเขาขนาดใหญ่ เมื่อมีการสร้าง
เขื่อนอุบลรัตน์ พื้นที่ดังกล่าวริมคลองเป็นทะเลสาบ ซึ่งเป็นพื้นที่อุทยานแห่งชาติ มีเนื้อที่ประมาณ
๕๖๘๘ ไร่ของส่วนภูพานคำ สภาพป่าเป็นป่าเต็งรังและป่าเบญจพรรณซึ่งขึ้นอยู่ในพื้นดินปนทิน
นักท่องเที่ยวมักจะพักแรมโดยเดินที่ หรือที่บ้านพักของอุทยานฯ หรือที่ศาลาพักแรมของกรม
ป่าชายเลนแห่งชาติ บริเวณทะเลสาบท้ายเชื่อมอุบลรัตน์ ภูพานคำนี้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาและเป็น
แหล่งตอกปลากัดที่มีชื่อเสียงของจังหวัดด้วย

๕.๖ คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ด้วยเทือกเขาดับบ้านค้อ มีเทือกเขาสูงเป็นแนวยาวอยู่ด้านทิศตะวันออกของ
ดับบล นี้กว่า “ภูพานคำ” ซึ่งเป็นเขตอุทยานแห่งชาติภูเก็ต-ภูพานคำ ลาดต่ำลงมาทางทิศ
ตะวันตกจนถึงลำห้วยโขมเป็นเขตแบ่งดับบล และพิเศษได้เป็นที่ราบลุ่มเชื่อมอุบลรัตน์ มีปริมาณน้ำขึ้น
ลงตามฤดูกาล ในฤดูแล้งสามารถปลูกพืชฤดูแล้งในพื้นที่เชื่อนได้ ประกอบกับในพื้นที่เขตการ
ปกครองไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมจึงทำให้ทรัพยากรธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็น ดิน น้ำ ต้นไม้ อากาศ
สะอาดปราศจากมลพิษไม่ว่าจะเป็นทางอากาศ หรือทางเสียง ทำให้ดับบลบ้านค้อเป็นเมืองที่ป่าอยู่
สมดังวิถีที่ทัน ที่ว่า “ดินแดนแห่งความสุข”

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

การศึกษาประเมินผลครั้งนี้ เป็นการประเมินผลกระทบความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ Stufflebeam's Model มีวิธีการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรในการประเมินครั้งนี้ คือ ประชากรที่มีครัวเรือนในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำการประเมิน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง จากหมู่บ้านในเขตรับผิดชอบโดยการสุ่มหมู่บ้าน (Simple Random Sampling) จำนวนร้อยละ 50 ของหมู่บ้านหรือชุมชนในเขตรับผิดชอบ การกำหนดตัวอย่าง (Sample size) ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้หลักเกณฑ์ของ Taro Yamane (1967) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ร้อยละ 5 ซึ่งดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวแทนครัวเรือนที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป โดยวิธีการสุ่มหลังคาเรือนแบบง่าย (Simple Random Sampling)

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมีโครงสร้างและกึ่งโครงสร้าง (Structured and Semi – Structured Questionnaires) ใช้สอบถามตัวแทนครัวเรือนฯ ละ 1 คน ตามจำนวนขนาดตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น ตามแนวทางการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการของ คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และแนวทางการประเมินความพึงพอใจของกรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีทั้งหมด 5 ประเด็น จำนวน 38 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้เติมคำตอบ และปลายปิดเลือกตอบ สอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) รวมจำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจต่อการรับบริการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด มาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 64 ข้อ (1) ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ จำนวน 16 ข้อ (2) ด้านช่องทางการให้บริการ จำนวน 16 ข้อ (3) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ จำนวน 16 ข้อ (4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 16 ข้อ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงการให้บริการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นปลายเปิด

3.3 กระบวนการประเมินผล

3.3.1 การวางแผน

- สอนด้านความต้องการของผู้บริหารในการประเมินผล
- ประชุมทีมประเมินผลเบื้องต้นเพื่อทำความเข้าใจกรอบแนวคิดการประเมินผล
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเป้าหมาย

3.3.2 การพัฒนากรอบการประเมินผล

- สร้างกรอบการประเมินผล โดยใช้แนวทางของ คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และผู้ประเมินสร้างขึ้น
- พัฒนาผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงด้วยวัด (Key Performance Indicators)

3.3.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

3.3.4 สรุปและรายงานผลการประเมิน

- นำเสนอผลการศึกษาและการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

นักวิจัยและผู้ช่วยวิจัยดำเนินการสอบถามด้วยเครื่องแบบที่ระบุเป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามเป้าหมายที่กำหนดให้ โดยการขอความร่วมมือจากประชาชนที่มาใช้บริการในเขตเทศบาลตำบล ตอบแบบสอบถาม

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมาณผล

นักวิจัยและทีมผู้ช่วยวิจัยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แล้วนำมาม로그หัสวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for WINDOWS ซึ่งมีการใช้เครื่องมือทางสถิติ 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่นำไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าความถี่ (%) ค่าร้อยละ (Percentage) อธิบายสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการรับบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ศึกษานำมาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ทางสถิติที่สำคัญหลายอย่างถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่น่าเชื่อถือ ซึ่งการวิเคราะห์ทางสถิติตั้งกล่าวสามารถถืออธิบายได้ ดังนี้

3.6.1 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) เป็นการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางที่ใช้กันมากที่สุดใช้สัญลักษณ์ \bar{X} ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นค่าที่หาได้โดยนำผลรวมของข้อมูลทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมดเมื่อกำหนดให้ $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ เป็นข้อมูลชุดหนึ่งมี n จำนวน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต คือ \bar{X} หาได้จาก

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 \dots x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 n = จำนวนข้อมูลทั้งหมด
 x_i = จำนวนข้อมูลแต่ละตัว $i = 1, 2, 3, \dots, n$

หรือเขียนอย่างย่อคือ $\bar{X} = \frac{\sum x_i}{n}$

3.6.2 ฐานนิยม (Mode) ฐานนิยมเป็นการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางอีกแบบหนึ่ง หาได้โดยการพิจารณาว่า ข้อมูลตัวใดซ้ำกันมากที่สุด หรือมีความถี่มาก ข้อมูลตัวนั้น คือ ฐานนิยม

3.6.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปรปรวน (Standard Deviation & Variance) การวัดการกระจายด้วยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวน เป็นที่นิยมใช้กันมากที่สุด มีลักษณะคล้ายกับส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยมาก ปรับปรุงโดยการยกกำลังสองผลต่างระหว่างคะแนนกับค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนั้น แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย เราเรียกว่า ความแปรปรวน เพียงสัญลักษณ์แทนด้วย S^2 และค่าหากที่สองของความแปรปรวน เรียกว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เช่นสัญลักษณ์แทนด้วย S

3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.7.1 เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับความพึงพอใจ มีการแปลผลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.7.2 เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละของผู้มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ มีการแปลผลโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- ค่าคะแนนความพึงพอใจ ที่ระดับ 2.51– 5.00 ถือว่า มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
- ค่าคะแนนความพึงพอใจ ที่ระดับ 1.00 – 2.50 ถือว่า ไม่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.7.3 นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบเกณฑ์หาค่าร้อยละตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานราชการเพื่อกำหนดประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ มิติที่ 2 คือ มิติ

ด้านคุณภาพการให้บริการตามมติเห็นชอบของ ก.จ. , ก.ท. และ ก.ยบต. และนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบหาค่าร้อยละจากคะแนนเต็มของแต่ละด้านเพื่อจัดระดับของความพึงพอใจได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ(ร้อยละ)	คะแนน
มากกว่า 5	มากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป	10
มากกว่า 4.75	ไม่เกินร้อยละ 95	9
มากกว่า 4.5	ไม่เกินร้อยละ 90	8
มากกว่า 4.25	ไม่เกินร้อยละ 85	7
มากกว่า 4	ไม่เกินร้อยละ 80	6
มากกว่า 3.75	ไม่เกินร้อยละ 75	5
มากกว่า 3.5	ไม่เกินร้อยละ 70	4
มากกว่า 3.25	ไม่เกินร้อยละ 65	3
มากกว่า 3	ไม่เกินร้อยละ 60	2
ตั้งแต่ 2.75	ไม่เกินร้อยละ 55	1
ต่ำกว่า 2.5	น้อยกว่าร้อยละ 50	0

3.7.4 สำหรับข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเปิดปิดได้ทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการจัดจำแนกประเภทข้อความที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันให้อยู่ในประเภทเดียวกันจากนั้นวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

3.8 การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลแบบตาราง และการพรร威名า

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อําเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งสอบถามความคิดเห็นของตัวแทนครัวเรือน ในเขต รับผิดชอบ จำนวน 410 คน โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น เพื่อประเมินผลกระทบดับความพึง พอใจของประชาชน ในการรับบริการในประเด็นต่อไปนี้ ระดับความพึงพอใจด้านผลการปฏิบัติงาน 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน
- 2) ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล
- 3) ด้านการศึกษา
- 4) ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
- 5) ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

ขึ้นนำเสนอยรายละเอียดตามลำดับและงานบริการที่ทำประเมินต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง
การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล

ตอนที่ 4 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านการศึกษา

ตอนที่ 5 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ตอนที่ 6 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง

ตอนที่ 7 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการของ
เทศบาลตำบลบ้านค้อ

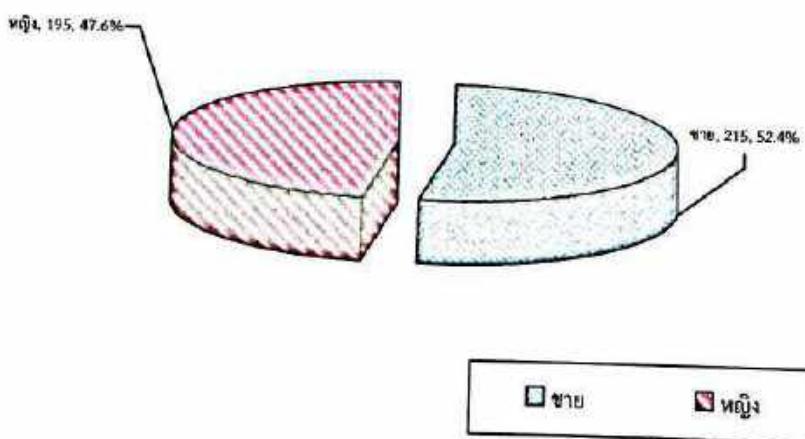
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำแนกตามเพศ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศชาย	215	52.44
เพศหญิง	195	47.56
รวม	410	100.00

จากตารางที่ 1 พบร้า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้แก่ ลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 410 คน ส่วนใหญ่เป็น เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52.44 รองลงมา คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 47.56



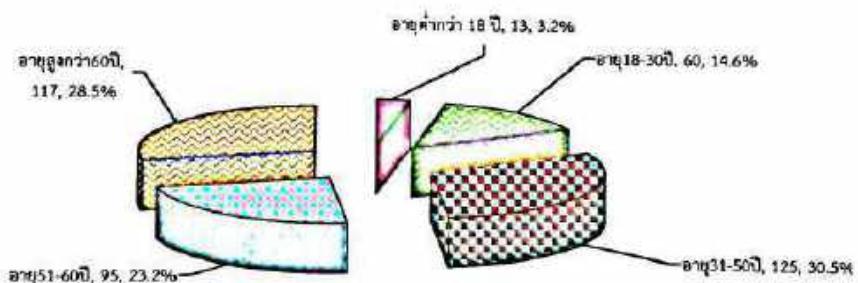
ภาพที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

1.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงอายุ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามช่วงอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 18 ปี	13	3.17
อายุ 18 – 30 ปี	60	14.63
อายุ 31 – 50 ปี	125	30.49
อายุ 51 – 60 ปี	95	23.17
อายุสูงกว่า 60 ปี	117	28.54
รวม	410	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการในเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้กลุ่มด้วยยังห้าหมู่จำนวน 410 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 31-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.49 รองลงมาคือ อายุสูงกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.54 และต่ำสุด คือ ต่ำกว่า 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.17



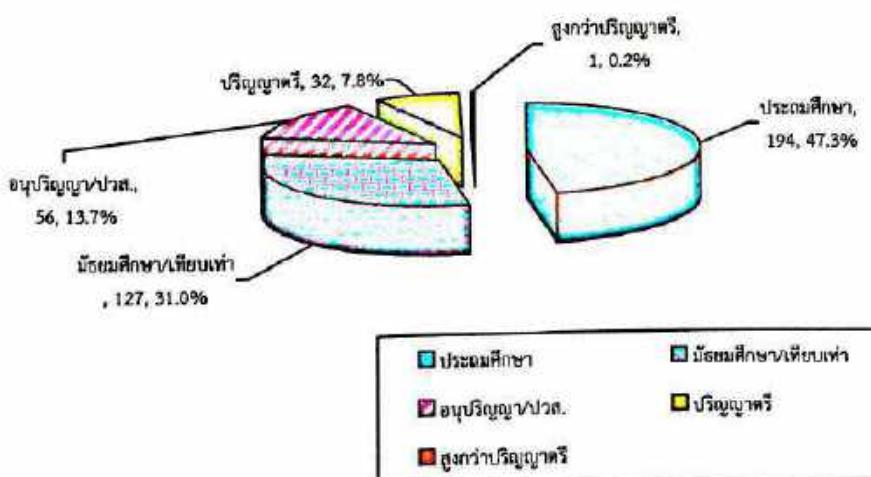
ภาพที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามช่วงอายุ

1.3 ข้อมูลที่นำไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	194	47.32
มัธยมศึกษา/เทียบเท่า	127	30.98
อนุปริญญา/ปวส.	56	13.66
ปริญญาตรี	32	7.80
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.24
รวม	410	100.00

จากตารางที่ 3 พบร้า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการในเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 410 คน ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.32 รองลงมา คือ การศึกษา ระดับมัธยมศึกษา/เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 30.98 และต่ำสุดคือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.24



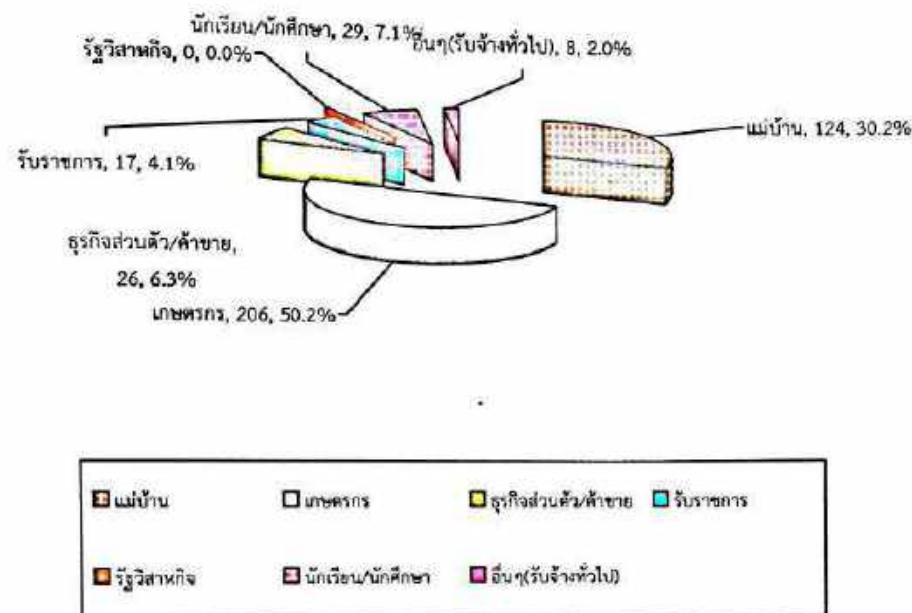
ภาพที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา

1.4 ข้อมูลที่นำไปของผู้ตอบแบบสอบถามตามจำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แม่บ้าน	124	30.24
เกษตรกร	206	50.24
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	26	6.34
รับราชการ	17	4.15
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
นักเรียน/นักศึกษา	29	7.07
อื่นๆ ระบุ..(รับจ้างทั่วไป)	8	1.95
รวม	410	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 410 คน ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 50.24 รองลงมาคือ อาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 30.24 และต่ำสุด คือ อาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 0.00



ภาพที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอาชีพ

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง
การขออนุญาตชุดติด-ถมดิน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการ และ
ขั้นตอนการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ				
1.1 การให้บริการมีความถูกต้อง	96.40	4.82	.66	มากที่สุด
1.2 การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน	95.40	4.77	.61	มากที่สุด
1.3 มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	94.20	4.71	.66	มากที่สุด
1.4 การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูล ข่าวสาร ครบถ้วน	94.00	4.70	.75	มากที่สุด
โดยรวม	95.00	4.75	.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความพึงพอใจงานบริการด้านกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.00 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .42) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า การให้บริการมีความถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.40 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = .66)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านซ่องทางการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 2 ด้านซ่องทางการให้บริการ				
2.1 มีซ่องทางการให้บริการหลายช่องทาง	94.80	4.74	.62	มากที่สุด
2.2 มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	95.60	4.78	.55	มากที่สุด
2.3 มีซ่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ	95.40	4.77	.63	มากที่สุด
2.4 มีซ่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	94.80	4.74	.64	มากที่สุด
โดยรวม	95.15	4.76	.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับความพึงพอใจงานบริการด้านซ่องทางการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.15 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .35) เมื่อพิจารณาตาม ด้าน ย่อย พบว่า มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .55)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ			
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อยเหมาะสม	94.40	4.72	.59
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	94.80	4.74	.65
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	94.00	4.70	.65
3.4 มีผู้ดำเนินการอย่างรวดเร็ว ให้บริการอย่างชัดเจน	95.60	4.78	.62
โดยรวม	94.70	4.74	.35
			มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับความพึงพอใจงานบริการด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.70 ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = .35) เมื่อพิจารณาตามด้าน ย่อย พบว่า มีผู้ดำเนินการอย่างรวดเร็ว ให้บริการอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .62)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้ใช้บริการ

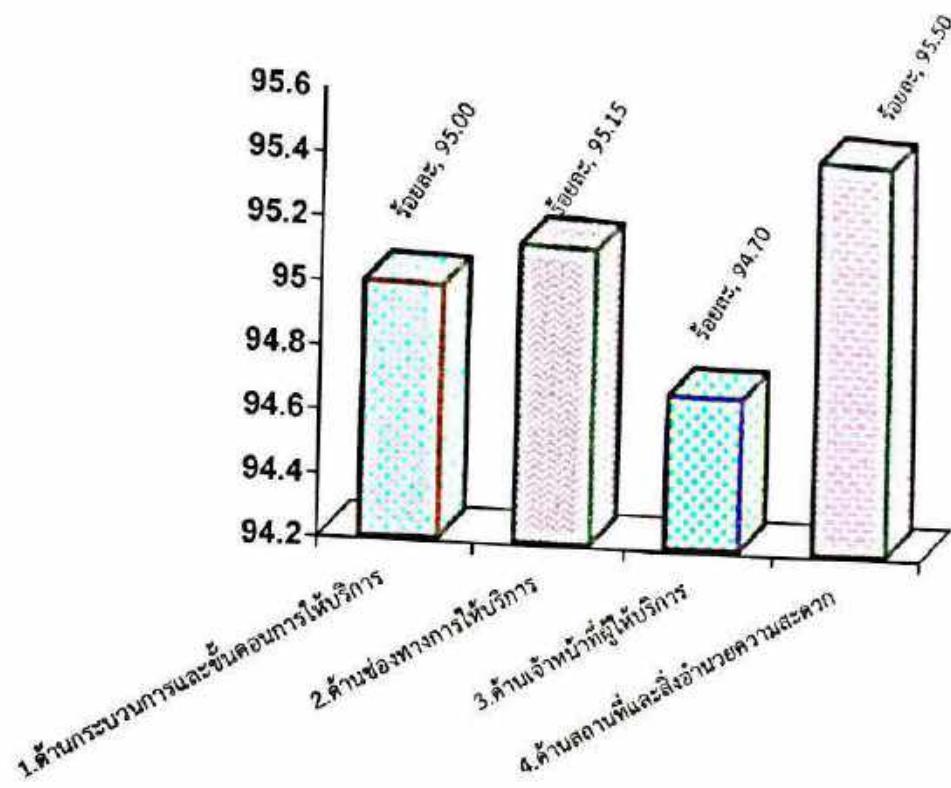
ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการให้บริการ	95.00	4.75	.67
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	95.40	4.77	.57
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	96.00	4.80	.58
4.4 มีการจัดฝึกการให้บริการและการใช้อาคารให้อย่างซัดเจน สะดวก เหงาะสม	95.60	4.78	.64
โดยรวม	95.50	4.78	.36

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความพึงพอใจ งานบริการด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.50 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .36) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า ด้านการมีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.00 ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = .58)

ตารางที่ 9 ผลต่อหัวเฉลี่ย ส่วนเบื้องบนมาตราสูง และตัวแปรตามพิพากษาที่ตกลงใจดี การขออนุญาต
ปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดเดิน ณ วันที่ 4 ห้อง

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(x)	(S.D.)	ระดับ
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	95.00	4.75	.42	มากที่สุด
2. ด้านซ่องทางการให้บริการ	95.15	4.76	.35	มากที่สุด
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	94.70	4.74	.35	มากที่สุด
4. ด้านสถานที่และลิงคำนวณความสะดวก	95.50	4.78	.36	มากที่สุด
โดยรวม	95.09	4.75	.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดเดิน-ณ วันที่ 4 ห้อง อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.09 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .19) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสถานที่และลิงคำนวณความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.50 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .36)



ภาพที่ 6 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ภมดิน ทั้ง 4 ด้าน

ตอนที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านส่งแวดล้อมและสุขาภิบาล

ตารางที่ ๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนการพิพากษา ผู้เก็บข้อมูล ๔๘
ขั้นตอนการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (x)	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ ๑ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ			
๑.๑ การให้บริการมีความถูกต้อง	96.00	4.80	.63
๑.๒ การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน	95.20	4.76	.61
๑.๓ มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	95.00	4.75	.66
๑.๔ การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูล ข่าวสาร ครบถ้วน	95.40	4.77	.75
โดยรวม	95.40	4.77	.42
			มากที่สุด

จากการที่ ๑๐ พบร่วมกัน ระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ
อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.๔๐ ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = .42) เมื่อพิจารณา
ตามด้านย่อย พบว่า การให้บริการมีความถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ
๙๖.๐๐ ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = .63)

ตารางที่ 11 ผลของการวัดด้วยชุดตัวชี้วัดความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน พึงพอใจร้อยละ	(x)	(S.D.)	ระดับ
<u>ด้านที่ 2 ด้านซ่องทางการให้บริการ</u>				
2.1 มีซ่องทางการให้บริการหลากหลายซ่องทาง	94.80	4.74	.62	มากที่สุด
2.2 มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	96.40	4.82	.55	มากที่สุด
2.3 มีซ่องทางการติดต่อสอบถามตามและให้คำแนะนำ	95.20	4.76	.63	มากที่สุด
2.4 มีซ่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	95.60	4.78	.64	มากที่สุด
โดยรวม	95.50	4.78	.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พนบว่า ระดับความพึงพอใจด้านซ่องทางการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.50 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .35) เมื่อพิจารณาตาม ด้านย่อย พนบว่า มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.40 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = .55)

ตารางที่ 12 ผลของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน ตัวชี้วัดความพึงพอใจ ผู้ให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(x)	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายดี แต่สากลมาก การวินิจฉัยต้องใช้เวลานาน	95.00	4.75	.59	มากที่สุด
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเพิ่มเติมใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	95.00	4.75	.65	มากที่สุด
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้องแม่น้ำ เชื่อถือได้	95.40	4.77	.65	มากที่สุด
3.4 มีผู้ล่าดับขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	95.60	4.78	.62	มากที่สุด
โดยรวม	95.25	4.76	.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.25 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .35) เมื่อพิจารณาตามด้านบ่ออย พบว่า มีผู้ล่าดับขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .62)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ผู้วันเป็นงบประมาณ พัฒนาฯ และความพึงพอใจ ที่ประเมินที่ดีที่สุด
สิ่งอำนวยความสะดวก

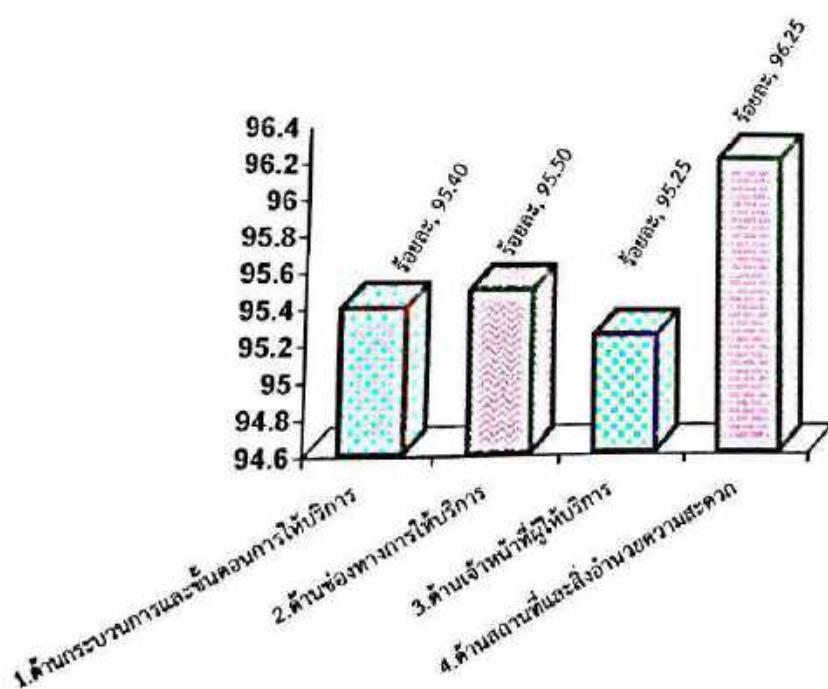
ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(x)	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก				
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวายงาม เอื้อต่อการให้บริการ	96.80	4.84	.67	มากที่สุด
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	96.10	4.82	.57	มากที่สุด
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	96.00	4.80	.58	มากที่สุด
4.4 มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคารไว้อย่างชัดเจน สะดวก เน่าจะสบ	95.80	4.79	.64	มากที่สุด
โดยรวม	96.25	4.81	.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.25 ($\bar{x} = 4.81$, S.D. = .36) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวายงาม เอื้อต่อการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.80 ($\bar{x} = 4.84$, S.D. = .67)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ห้วนสิ่งแวดล้อมและสุขากินາล ทั้ง 4 ด้าน ที่งานสิ่งแวดล้อมและสุขากินาล ทั้ง 4 ด้าน และระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการ

ดัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
1. ผู้คนกระบวนการและการซั่นตอนการให้บริการ	95.40	4.77	.42	มากที่สุด
2. ด้านเชื่อมทางการให้บริการ	95.50	4.78	.35	มากที่สุด
3. ผู้คนเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	95.25	4.76	.35	มากที่สุด
4. ผู้คนสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	96.25	4.81	.36	มากที่สุด
โดยรวม	95.60	4.78	.32	มากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบร่วมกัน ระดับความพึงพอใจในภาพรวมด้านสิ่งแวดล้อมและสุขากินาล ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x}=4.78$, S.D. = .32) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมกัน ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.25 ($\bar{x}=4.81$, S.D. = .36)



ภาพที่ 7 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการในภาพรวม ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขากินาล ทั้ง 4 ด้าน

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านกระบวนการฯ และชั้นตอนการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการฯ และชั้นตอนการให้บริการ				
1.1 การให้บริการมีความถูกต้อง	93.80	4.69	.66	มากที่สุด
1.2 การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก ชัดเจน	95.60	4.78	.60	มากที่สุด
1.3 มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ	94.00	4.70	.64	มากที่สุด
1.4 การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูล ข่าวสาร ครบถ้วน	95.40	4.77	.71	มากที่สุด
โดยรวม	94.70	4.74	.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบร้า ระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการฯ และชั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.70 ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = .40) เมื่อพิจารณา ด้านย่อย พบร้า การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยากชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .60)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านซ่องทาง
การให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 2 ด้านซ่องทางการให้บริการ				
2.1 มีซ่องทางการให้บริการหลายซ่องทาง	95.40	4.77	.63	มากที่สุด
2.2 มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	96.40	4.82	.54	มากที่สุด
2.3 มีซ่องทางการติดต่อสอบถามถ้าและให้คำแนะนำ	95.60	4.78	.67	มากที่สุด
2.4 มีซ่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	95.00	4.75	.68	มากที่สุด
โดยรวม	95.60	4.78	.38	มากที่สุด

จากการที่ 16 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านซ่องทางการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .38) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.40 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = .54)

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านเจ้าหน้าที่
ผู้ให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายศัยดี แต่งกาย สุภาพการวางตัวเรียบร้อยเหมาะสม	96.40	4.82	.60	มากที่สุด
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ จริงใจ และเอาใจใส่	94.40	4.72	.61	มากที่สุด
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้ อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	96.00	4.80	.70	มากที่สุด
3.4 มีผังลำดับขั้นตอนและระยะเวลาการ ให้บริการอย่างชัดเจน	94.80	4.74	.68	มากที่สุด
โดยรวม	95.40	4.77	.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.40 ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = .35) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า
เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายศัยดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อยเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมี
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.40 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = .60)

๖๖

ตารางที่ 18 แผนพัฒนาฯ ปัจจุบันที่นักเรียนและครู แผนกวิชาพัฒนาฯ ตั้งให้ไว้ในห้องเรียน

ผู้อ่านรายงานความเห็นของ

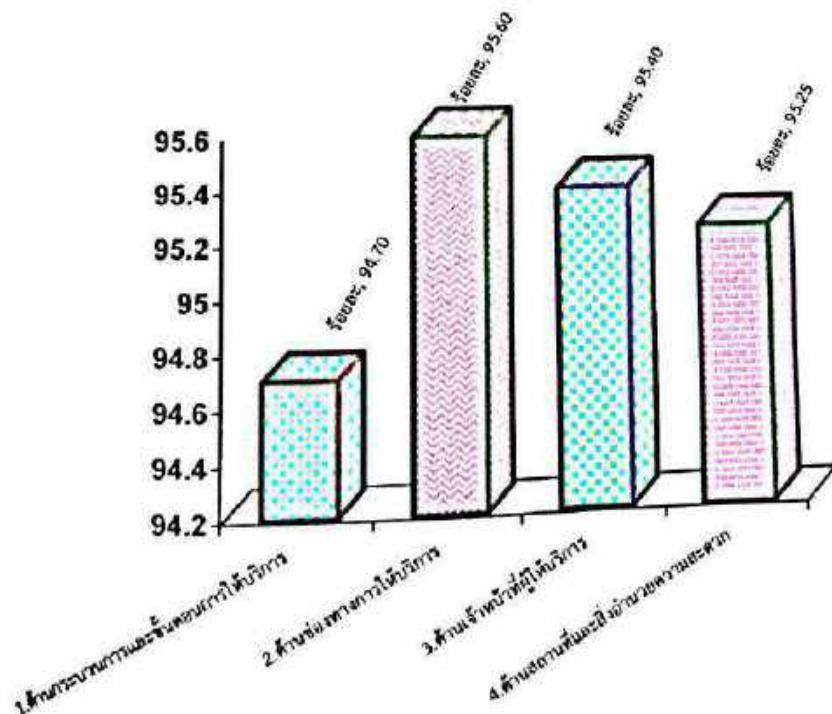
คัวชี้วัดความพึงพอใจ	ที่มาเดิม หมายเพื่อพัฒนา ร่วมกัน	(x)	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก				
4.1 สถานที่ให้บริการมีความเหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการให้บริการ	95.20	4.76	.65	มากที่สุด
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	95.00	4.75	.58	มากที่สุด
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	95.00	4.75	.60	มากที่สุด
4.4 มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคารให้อย่างซัดเจน สะดวก เหมาะสม	95.80	4.79	.65	มากที่สุด
โดยรวม	95.25	4.76	.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบร่วมกัน ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.25 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .36) เมื่อพิจารณาด้านที่ 4 พบว่า มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคารให้อย่างซัดเจน สะดวก เหมาะสม มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.80 ($\bar{x} = 4.79$, S.D. = .65)

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการ
ด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

ด้านชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ				
ให้บริการ	94.70	4.74	.40	มากที่สุด
2. ด้านช่องทางการให้บริการ	95.60	4.78	.38	มากที่สุด
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	95.40	4.77	.35	มากที่สุด
4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	95.25	4.76	.36	มากที่สุด
โดยรวม	95.24	4.76	.29	มากที่สุด

จากการที่ 19 พบว่า ระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.24 ($\bar{x}=4.76$, S.D. = .29) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านช่องทางการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x}=4.78$, S.D. = .38)



ภาพที่ 8 แสดงร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

แบบที่ 5 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ	
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ				
1.1 การให้บริการมีความถูกต้อง	95.00	.475	.32	มากที่สุด
1.2 การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก	95.40	.477	.36	มากที่สุด
ชัดเจน				
1.3 มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์	94.40	.472	.32	มากที่สุด
เครื่องมือ				
1.4 การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูล	96.00	.480	.34	มากที่สุด
ข่าวสาร ครบทั่ว				
โดยรวม	95.20	.476	.22	มากที่สุด

จากการที่ 20 พนบว่า ระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.20 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .22) เมื่อพิจารณา งานด้านย่อย พบว่า การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูลข่าวสาร ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.00 ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = .34)

ตารางที่ 21 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ผู้ให้บริการ

ค่าวัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ผ่านที่ 2 ด้านซ่องทางการให้บริการ			
2.1 มีซ่องทางการให้บริการหลายช่องทาง	95.20	.476	.59
2.2 มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	95.60	.478	.60
2.3 มีซ่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ	94.00	.470	.60
2.4 มีซ่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	95.00	.475	.54
โดยรวม	94.95	.475	.39

จากตารางที่ 21 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านซ่องทางการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ให้เม็ดค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.95 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .39) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า ซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .60)

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจบริการ
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

71

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายศัยดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อยเหมาะสม	96.20	4.81	.32	มากที่สุด
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รุคเร้า และเอาใจใส่	95.00	4.75	.36	มากที่สุด
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้ย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	95.20	4.76	.31	มากที่สุด
3.4 มีผู้กำกับดูแลด้วยความระมัดระวัง เวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	94.80	4.74	.57	มากที่สุด
โดยรวม	95.30	4.77	.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 22 พบร่วม ระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.30 ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = .22) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายศัยดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อยเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.20 ($\bar{x} = 4.81$, S.D. = .32)

ตารางที่ 23 แบบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก

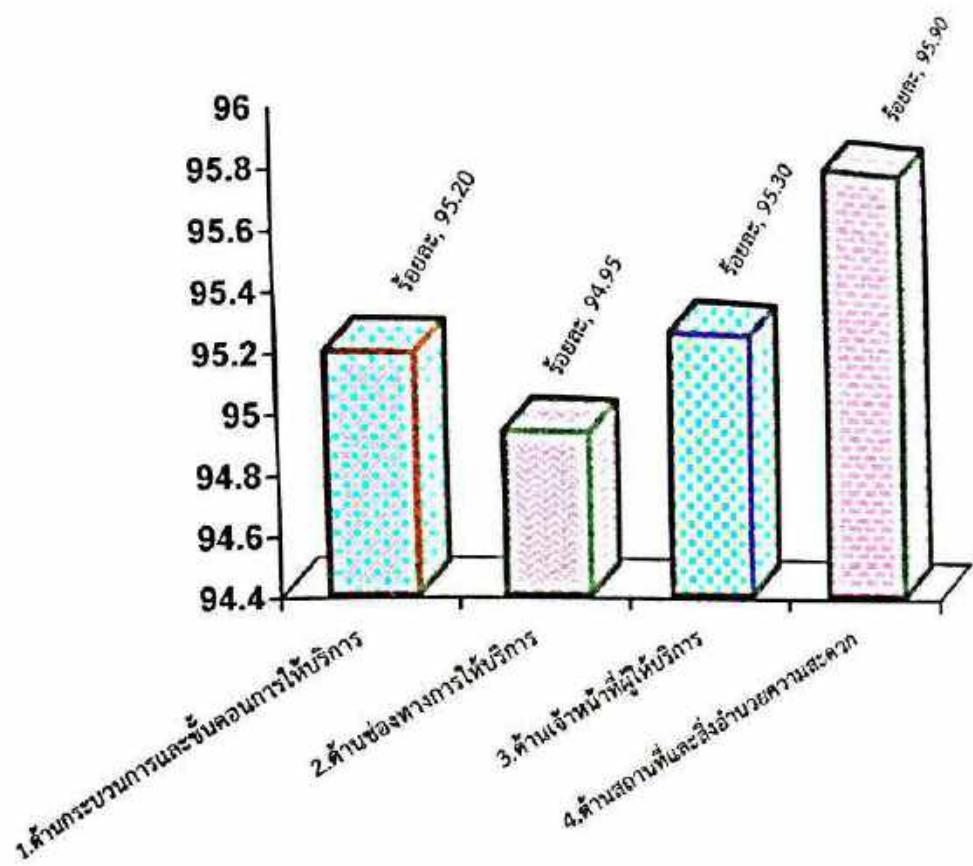
ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก				
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวยงาม ถือต่อการให้บริการ	94.80	4.74	.32	มากที่สุด
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มา ใช้บริการอย่างเพียงพอ	96.20	4.81	.36	มากที่สุด
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการ บริการข้อมูลสารสนเทศ	96.40	4.82	.35	มากที่สุด
4.4 มีการจัดผังการให้บริการและการใช้ หาการไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม	96.20	4.81	.57	มากที่สุด
โดยรวม	95.90	4.80	.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 23 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.90 ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = .25) เมื่อพิจารณา
ระดับย่อย พบว่า มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ สะดวก เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 96.40 ($\bar{x} = 4.82$, S.D. = .35)

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการ
ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ทั้ง 4 ด้าน

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	95.20	4.76	.22	มากที่สุด
2. ด้านช่องทางการให้บริการ	94.95	4.75	.39	มากที่สุด
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	95.30	4.77	.22	มากที่สุด
4. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	95.90	4.80	.25	มากที่สุด
โดยรวม	95.34	4.77	.30	มากที่สุด

จากตารางที่ 24 พบร้า ระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.34 ($\bar{x}=4.77$, S.D. = .30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร้า ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.90 ($\bar{x}=4.80$, S.D. = .25)



ภาพที่ 9 แสดงร้อยละความพึงพอใจในการรวมงานบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
ทั้ง 4 ด้าน

ค่อนที่ 6 ระดับความพึงพอใจในงานบริการด้านต่างๆ (ด้านการพื่อนพัฒนา)

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระบุหัวหน้าพัฒนาพัฒนา ผ่านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(x)	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ				
1.1 การให้บริการมีความถูกต้อง	94.40	4.72	.32	มากที่สุด
1.2 การให้บริการมีขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยาก				
ชัดเจน	94.80	4.74	.36	มากที่สุด
1.3 มีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์				
เครื่องมือ	95.20	4.76	.32	มากที่สุด
1.4 การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูล				
ข่าวสาร ครบทั่ว	95.40	4.77	.34	มากที่สุด
โดยรวม	94.95	4.75	.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 25 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.95 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .22) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า การให้บริการมีความพร้อมทั้งข้อมูลข่าวสาร ครบถ้วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.40 ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = .34)

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านซ่องทาง การให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ผ่านที่ 2 ด้านซ่องทางการให้บริการ				
2.1 มีซ่องทางการให้บริการหลายช่องทาง	94.60	4.73	.59	มากที่สุด
2.2 มีซ่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	95.00	4.75	.60	มากที่สุด
2.3 มีซ่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ	94.80	4.74	.60	มากที่สุด
2.4 มีซ่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	95.20	4.76	.54	มากที่สุด
โดยรวม	94.85	4.74	.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 26 พบร่วม ระดับความพึงพอใจด้านซ่องทางการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.85 ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = .39) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบร่วม นั่งทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.20 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .54)

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการ
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ	(\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 3 ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอัธยาศัยดี แต่งกายสุภาพสวยงามตัวเรียบร้อยละเหมาะสม	94.00	4.70	.32	มากที่สุด
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ ราบรื่น และเอาใจใส่	94.80	4.74	.36	มากที่สุด
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	94.40	4.72	.31	มากที่สุด
3.4 มีผังลำดับขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	95.00	4.75	.57	มากที่สุด
โดยรวม	94.55	4.73	.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 27 พบร่วม ระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.55 ($\bar{x} = 4.73$, S.D. = .22) เมื่อพิจารณาตามด้านย่อย พบว่า มีผังลำดับขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.00 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .57)

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ ด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของสถานที่

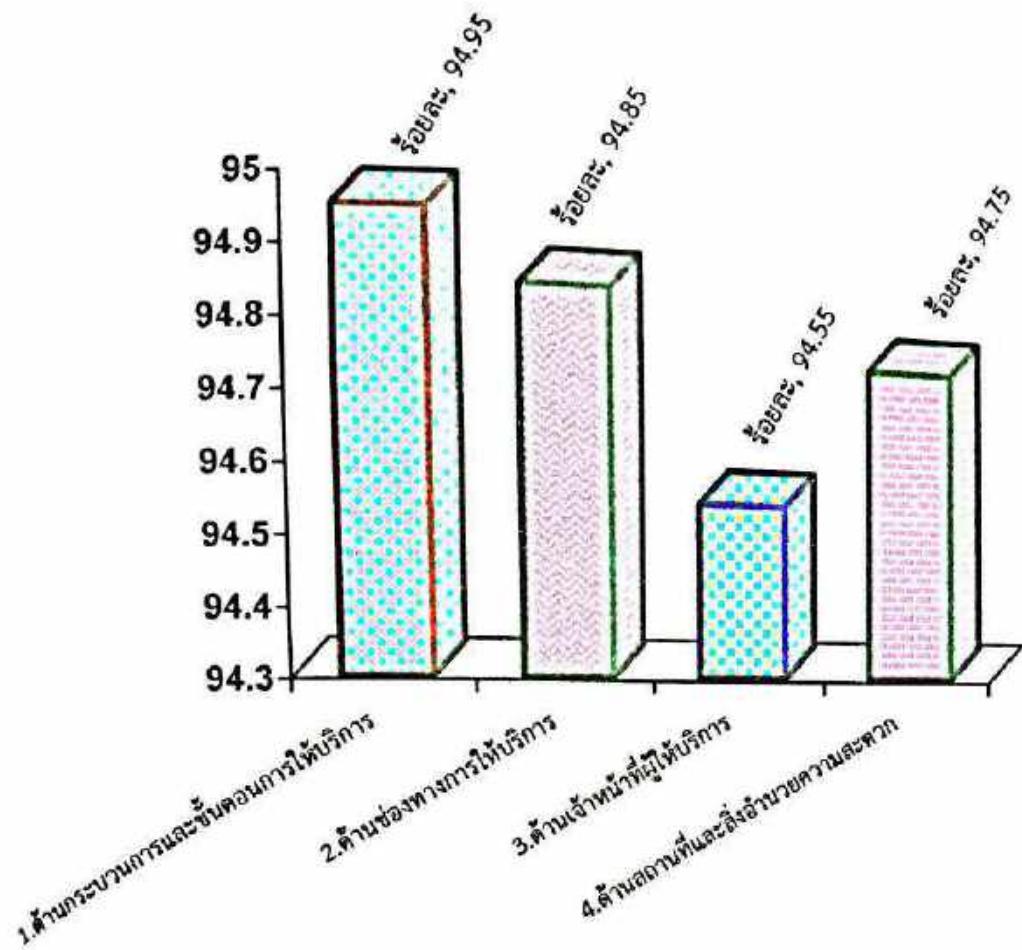
ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ
ด้านที่ 4 ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
41 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวยงาม ถือว่าการให้บริการ	95.00	.32	มากที่สุด
42 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	94.00	.36	มากที่สุด
43 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	95.60	.35	มากที่สุด
44 มีการจัดผังการให้บริการและการใช้มาตรการไว้อุบัติเหตุ เช่น ไฟฉุกเฉิน สะพานเชื่อม ฯลฯ	94.40	.57	มากที่สุด
โดยรวม	94.75	.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 28 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.75 ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = .25) เมื่อพิจารณาในด้านย่อย พบว่า มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ สะดวก เหมาะสมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .35)

รายงานที่ 29 ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านการค้าปลีกที่ 4 ตั้งแต่เดือนกันยายนถึงธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ที่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 4 ห้อง

ผู้ชี้วัดความพึงพอใจ	ตัวแอลลิลความพึงพอใจของฉัน	(x)	(S.D.)	ระดับ
1. คุณภาพงานบริการด้านการค้าปลีก	94.95	4.75	.22	มากที่สุด
2. ความสะอาดของสถานที่บริการ	94.85	4.74	.39	มากที่สุด
3. ความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่บริการ	94.55	4.73	.22	มากที่สุด
4. ค่าใช้จ่ายที่แสดงไว้จริง หน่วยความลังตาก	94.75	4.74	.25	มากที่สุด
โดยรวม	94.78	4.74	.30	มากที่สุด

รายงานที่ 29 พบว่า ระดับความพึงพอใจในภาพรวมงานบริการด้านค้าปลีก (ด้านการค้าปลีก) ที่ 4 ตั้งแต่เดือนกันยายนถึงธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 94.78 ($\bar{x}=4.74$, $S.D.=.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 94.95 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 94.95 ($\bar{x}=4.75$, $S.D.=.22$)



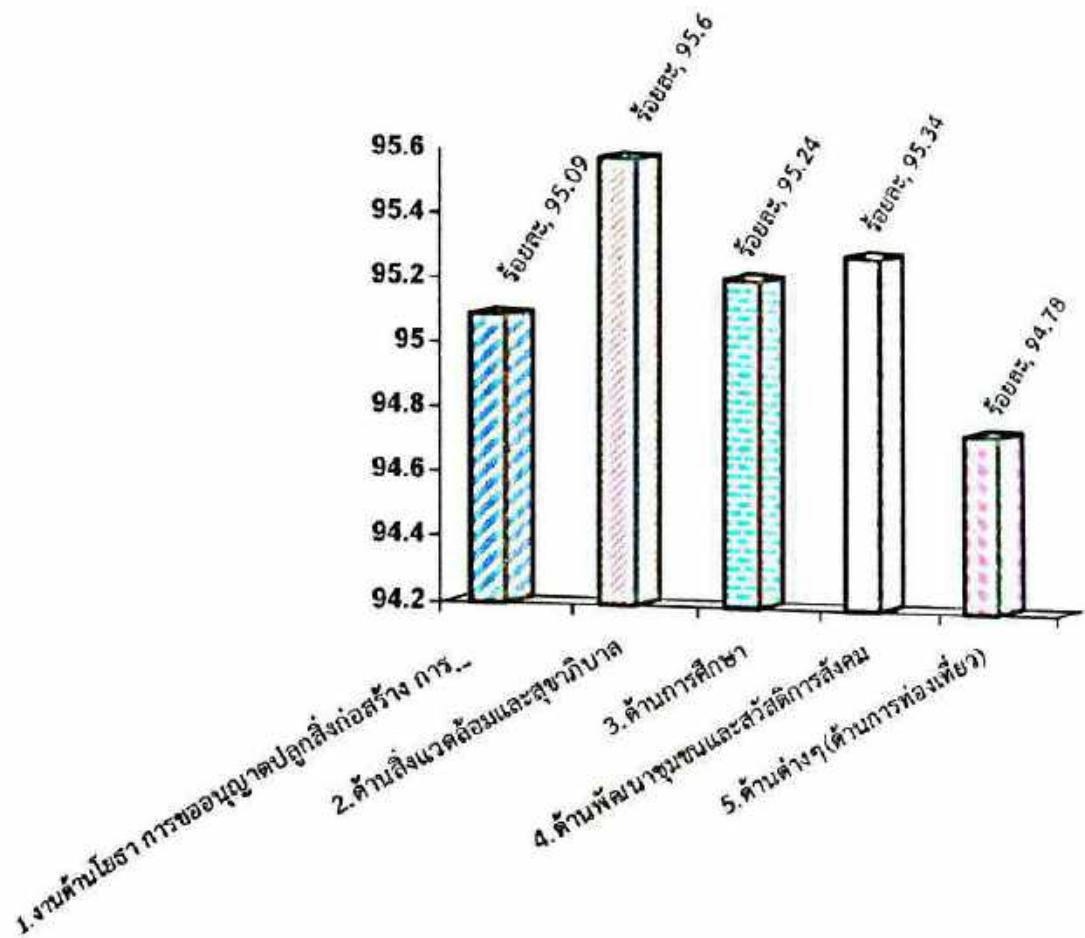
ภาพที่ 10 แสดงร้อยละความพึงพอใจในการพรวมงานบริการด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)
ทั้ง 4 ด้าน

ค้นที่ 7 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลบ้านค้อ

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการเทศบาลตำบลบ้านค้อ

ประเด็นหลัก	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ (\bar{x})	(S.D.)	ระดับ	
1. ค่านโยรา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน	95.09	.475	.19	มากที่สุด
2. ค้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล	95.60	.478	.32	มากที่สุด
3. ค้านการศึกษา	95.24	.476	.29	มากที่สุด
4. ค้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม	95.34	.477	.30	มากที่สุด
5. คันโยรา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง	94.78	.474	.30	มากที่สุด
โดยรวม	95.21	.476	.28	มากที่สุด

จากการที่ 30 พบว่า ระดับความพึงพอใจงานบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ($\bar{x}=4.78$, S.D. = .32) รองลงมาคือ งานโครงการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.34 ($\bar{x}=4.77$, S.D. = .30) และงานบริการด้านโยรา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน มีความพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 94.78 ($\bar{x}=4.74$, S.D. = .30)



ภาพที่ 11 แสดงร้อยละของประชาชนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ
เทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ สรุปผลการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการศึกษา
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล
4. ข้อเสนอแนะ

5.1 ความมุ่งหมายของการศึกษา

ศึกษาระดับความพึงพอใจในการให้บริการและคุณภาพการให้บริการของเทศบาลตำบล
อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู งานบริการ 5 งาน ดังนี้

- 1) ด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน
- 2) ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล
- 3) ด้านการศึกษา
- 4) ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
- 5) ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

5.2 สรุปผล

จากการศึกษาประเมินผลระดับความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการและคุณภาพการ
ให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู โดยศึกษาจากประชากรกลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 410 คน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ได้ผลสรุปดังต่อไปนี้ประชาชนมีความพึงพอใจ
ในการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู ในภาพรวมทุกด้านอยู่
ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.21 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .28) ซึ่งจัดอยู่ในระดับ
มากที่สุด และงานบริการ 5 งาน พนบว่า ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อย
ละ 95.60 ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = .32) รองลงมาคือ ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม มีค่าเฉลี่ยความ
พึงพอใจร้อยละ 95.34 ($\bar{x} = 4.77$, S.D. = .30) ด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.24 ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = .29) ด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-ถมดิน มี
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ 95.09 ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = .19) ด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว) มีค่าเฉลี่ย
ความพึงพอใจร้อยละ 94.78 ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = .30) ซึ่งจัดอยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับเป็นกัน

จากการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการและคุณภาพการให้บริการอยู่ใน
ระดับมากที่สุดแสดงให้เห็นว่าเทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู มีทักษิภพสูง
ในการให้บริการที่ดีและให้การบริการแก่ประชาชนด้วยความเป็นกลาง ยุติธรรม เสมอภาคสอดคล้อง
กับความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ

๕.๓ กิจกรรมผล

จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตัวบ้านค้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จังหวัดหนองบัวลำภู มีเป้าเดือนมกราคมปีงบประมาณ ๑๙๔๘ ดังนี้ ผลการศึกษาทราบพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของเทศบาลตัวบ้านค้อ ร้อยละ ๙๖.๙๙ จังหวัดหนองบัวลำภู ในงานบริการ ๕ ด้าน พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจในการบริการร้อยละ ๙๕.๒๑ และคงว่าบรรลุวัตถุประสงค์ในแผนงานของเทศบาลตัวบ้านค้อ ว่าด้วยการอนุมัติงบประมาณกันเป็นอันดี สอดคล้องกับทฤษฎีการบริหารงานของ POSDCORB ใน ๗ ขั้นตอน ดังนี้ที่ยกกับเห็นพ้องประมูลพิจารณาและประสัฐผลการปฏิบัติงานราชการเพื่อกำหนดร่างแผนอันเป็นกรณีพิเศษ มติที่ ๒ มติด้านคุณภาพการให้บริการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ของผู้อำนวยการองค์กรท้องถิ่น คือ ระดับความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป คะแนนเต็ม ๑๐ ผลที่ได้รับมาต่ำบ้านค้อ ได้ ๑๐ คะแนน

สรุปรับผลด้าน พบว่า

งานบริการ ๔ งาน พบว่า ในภาพรวมทุกด้านมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.๒๑ ซึ่งมีระดับความต้องดูแลที่เป็นเช่นนี้ เพราะ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตัวบ้านค้อ ได้ดูแลเรื่องเริ่มต้น ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ฐานการศึกษา ๑ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการและการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๒. ฐานการศึกษา ๒ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของชุมชน

๓. ฐานการศึกษา ๓ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

๔. ฐานการศึกษา ๔ ด้านการรักษาความสะอาดในที่สาธารณะ กีฬาและวัฒนธรรม

๕. ฐานการศึกษา ๕ ด้านสร้างความเข้มแข็งของชุมชนความปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ฐานการศึกษา ๖ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการบ้านเมืองที่ดี

โดยสรุป เทศบาลตัวบ้านค้อ มีศักยภาพสูงในการบริการประชาชน ดังนั้นควรรักษาและตั้งเป้าหมายให้ดีและสิ่งที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น และเกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างยั่งยืนสำหรับองค์กรตลอดไป และที่สำคัญที่สุดคือ การให้บริการอย่างดีและรวดเร็ว ซึ่งจะส่งเสริมความต้องการของประชาชนสู่การรับบริการ

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อ ยกระดับคุณภาพการให้บริการจากการประเมินที่พบว่า

๑) ผลงานในปีที่ผ่านมาของเทศบาลตัวบ้านค้อ ที่ประชาชนประเมินไป ดังนี้

การให้บริการสาธารณะส่วนร่วม เช่น การจัดทำแผน การแข่งขันกีฬา และงานประเพณีงาน ประเพรี้ยว เป็นการบริการของบ้านเมืองที่ดี

๒) ลักษณะของปัจจัย

2.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและลักษณะภูมิศาสตร์ (ที่ดิน) ของ

150000Whitman's first name (not his last) was

2. ถนนตากลีสันทางเดินเด็กนักเรียน ยาว ๑๘ เมตร

2. แผนกวิชาสังคมศึกษาฯ ให้ความรู้เรื่อง มนต์เสน่ห์แห่งเมืองไทย

ប្រចាំថ្ងៃ

กิจกรรมทางการให้ใช้งานได้มาก บริการนี้เป็นไป

3. ข้อควรระวังในการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์

4. សារព័ត៌មាន និងរបៀបប្រើប្រាស់

2.2 ด้านสารสารสนเทศ

1. การดำเนินต่อไปของไทยในภารกิจ ศรัทธา ความเชื่อ ความมั่นคง

2.3 ด้านพัฒนาชุมชนท่องเที่ยว

อย่างให้เห็นผลลัพธ์ที่น่าพอใจ แต่ในส่วนของการดำเนินการต่อไปนี้ จึงขอเสนอวิธีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2.4 ต้านรายได้หรือภาษี

อย่างให้เห็นผลสำเร็จที่ดี จึงขอเสนอให้ทรงพระบรมราชูปถัมภ์ทรงเป็นเจ้าภาพเปิดงานนี้ ท่านในเขตตำบลบ้านห้อง

2.5 ด้านการศึกษา

อย่างให้เห็นผลตั้งแต่แรกเริ่มต้น จึงให้มีการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมคุณภาพการทางการศึกษาและครุประป้องประเทศที่มีมาตรฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้นำในการพัฒนาประเทศ

3) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 จัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภคให้มีมากขึ้น ให้เกิดพัฒนาที่ยั่งยืนและยั่งคง

ที่บ้านทุกหลังต้องมีผู้ดูแลเด็กอย่างดีและให้ความรักษาดูแลเด็กอย่างดี ไม่ใช่แค่การสอนเรียนรู้ แต่เป็นการสอนให้เด็กมีความสุข ความอ่อนน้อมถ่อมตน และเป็นคนดี ที่สำคัญที่สุดคือ การสอนให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น ทำให้เด็กสามารถเข้าสังคมได้อย่างราบรื่นและมีความสุข

3.2 ความมีการวางแผนพัฒนาให้บริการอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการพัฒนาห้านรั่นที่คงบ้านคือ รับผิดชอบ

3.3 ต้องการให้ผู้บริหารท้องถิ่นพนักงาน และเจ้าหน้าที่ของเทศบาลดำเนินการห้องน้ำที่เพื่อเป็นปัจจัยสัมพันธ์กับประชาชนให้ทั่วถึง มีความเป็นกันเอง เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางการดำเนินอย่างชุมชนการ

3.4 การจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือด้านการเกษตร เช่น งานประปาภายน้ำที่อยู่ภายนอกส่วนใหญ่

บรรณานุกรม

๔๙๖. รัฐการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2548. รูปถือการศึกษาและประเมินผลการให้บริการของสำนักงาน
และไปรษณีย์ชั้นของศักดิ์ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ
๔๙๗. รัฐบุรพ์. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักงาน
ท้องถิ่นและบัดกรีประจ้าท้องถิ่นประจำนิยม : ศึกษาและกรณีศึกษาของเทศบาล จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. ภาคพิพาร์คส์คลับคลาสธรรมชาติ สาขาพัฒนาสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒน
ศิริหารศาสตร์. อี็คส์เนา.
๔๙๘. พนพน. (2542) การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและวิธีใหม่ในอนาคต. กรุงเทพฯ :
นิตยสาร, 2542.
๔๙๙. ทรงหยศ์. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานเทศบาล
ท่าเบิกไทร์โภลก. ภาคพิพาร์คส์คลับคลาสธรรมชาติ สาขาพัฒนาสังคม. สถาบันบัณฑิตพัฒน
ศิริหารศาสตร์. อี็คส์เนา.
๔๖๙. ผู้อ่านส่อง. 2545. องค์การ การจัดการและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : อิ่มใจพิพัฒน์ จำกัด.
๔๖๙. ศรีระอุด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยะลาร์น.
๔๖๙. กันเงิน. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานที่ดิน
จังหวัดชลบุรี. ภาคพิพาร์คส์คลับคลาสธรรมชาติ สาขานโยบายสาธารณะ. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. อี็คส์เนา.
- แผนพัฒนาท้าปี (2561-2565). เทศบาลตำบลบ้านค้อ อำเภอโนนสัง. จังหวัด
หนองบัวลำภู.
๔๖๙. เป็งชน. (๑๕๕๕). การศึกษาความพึงพอใจการให้บริการของธนาคารกรุงศรีอยุธยาจำกัด
(มหาชน) สาขามหาบุรุษ. ปัญญาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์ธรรมชาติ สาขานโยบาย
สาธารณะ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. อี็คส์เนา.
- Yamane, Taro. 1967. Statistic, An Introductory Analysis, 2nd Ed. New York : Harper and
Row.

ภาคผนวก ๗

แบบสอบถาม

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2563

ผู้ให้บริการ.....

จังหวัด.....

วัน/เดือน/ปี ที่เก็บข้อมูล.....

หมายเหตุ: โปรด勾เครื่องหมาย / ลงในช่อง เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความพึงพอใจในการรับบริการจาก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก
ที่อยู่ใกล้เคียง ดังนี้ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก,
3 = พอใช้, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด
คะแนนมีทั้งหมด 3 ส่วนคือข้อมูลทั่วไป การวัดความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะ

หัวที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หัวที่ 1.1 : เพศ

 1 ชาย

ข้อที่ 1.1

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้อที่ 1.2

2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2 หญิง

ข้อที่ 1.3

2.6 2.7 2.8 2.9 2.10

หัวที่ 1.2 : อายุ

 1 ต่ำกว่า 18 ปี 2 18-30 ปี 3 31-50 ปี 4 51-60 ปี 5 สูงกว่า 60 ปี

หัวที่ 1.3 : ระดับการศึกษา

 1 ประถมศึกษา 2 มัธยมศึกษา/เทียบเท่า 3 อนุปริญญาปวส. 4 ปริญญาตรี 5 สูงกว่าปริญญาตรี

หัวที่ 1.4 : อาชีพ

 1 แม่บ้าน 2 เกษตรกร 3 ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย 4 รับราชการ 5 รัฐวิสาหกิจ 6 นักเรียน/นักศึกษา 7 อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน และข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

ความร่วมมือในการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการแก่ประชาชนในเขตความรับผิดชอบของ อปท. กับ มหาวิทยาลัย

1. บริการด้านนโยบาย การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง การขออนุญาตชุดดิน-กมดิน

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. กระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
1.1 มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย	-----	-----	-----	-----	-----
1.2 ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีความชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
1.3 ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวก รวดเร็ว	-----	-----	-----	-----	-----
1.4 มีผู้ดำเนินการดูแลและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
2. ค่าใช้จ่ายในการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
2.1 มีช่องทางการให้บริการหลายช่องทาง	-----	-----	-----	-----	-----
2.2 มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร	-----	-----	-----	-----	-----
2.3 มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ	-----	-----	-----	-----	-----
2.4 มีช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	-----	-----	-----	-----	-----
3. ค่าใช้จ่ายที่ผู้ให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
3.1 เผ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อย เหมาะสม	-----	-----	-----	-----	-----
3.2 เผ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	-----	-----	-----	-----	-----
3.3 เผ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อข้อความได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	-----	-----	-----	-----	-----
3.4 มีผู้ดำเนินการดูแลและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
4. ค่าสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก	-----	-----	-----	-----	-----
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สุขาภรณ์ เอื้อต่อการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	-----	-----	-----	-----	-----
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	-----	-----	-----	-----	-----
4.4 มีการจัดฝึกอบรมให้บริการและการใช้อาคารไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม	-----	-----	-----	-----	-----

๒. งานบริการด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ				
ต ด มาก (5)	ต ด (4)	ปาน กลาง (3)	พอ ใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ				
1.1 มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย				
1.2 ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีความชัดเจน				
1.3 ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวก รวดเร็ว				
1.4 มีผู้ดำเนินการและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน				
ด้านช่องทางการให้บริการ				
2.1 มีช่องทางการให้บริการหลายช่องทาง				
2.2 มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร				
2.3 มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ				
2.4 มีช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ				
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายศัดยดี แต่งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อย น่าเชื่อถือ				
3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่				
3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อข้อภาระได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ				
3.4 มีผู้ดำเนินการและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน				
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก				
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการให้บริการ				
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ				
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ				
4.4 มีการจัดฝึกอบรมให้บริการและการใช้อาคารให้อย่างชัดเจน สะดวก				

13. งานบริการด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ

	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. ค่านิยมและขั้นตอนการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
1.1 มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย	-----	-----	-----	-----	-----
1.2 ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่บุ่งยากซับซ้อน มีความชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
1.3 ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวก รวดเร็ว	-----	-----	-----	-----	-----
1.4 มีเวลาดำเนินขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
2. ค่านิยมของการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
2.1 ช่องทางการให้บริการหลายช่องทาง	-----	-----	-----	-----	-----
2.2 ช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลทั่วสาร	-----	-----	-----	-----	-----
2.3 ช่องทางการคิดค่อสอบถามและให้คำแนะนำ	-----	-----	-----	-----	-----
2.4 ช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ	-----	-----	-----	-----	-----
3. ลักษณะที่ผู้ให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
3.1 ลักษณะที่พูดจาสุภาพอธิบายดี แต่งกายสุภาพการวางแผนดี เรียบร้อย	-----	-----	-----	-----	-----
หมายเหตุ	-----	-----	-----	-----	-----
3.2 ลักษณะที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	-----	-----	-----	-----	-----
3.3 ลักษณะที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ	-----	-----	-----	-----	-----
3.4 มีเวลาดำเนินขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน	-----	-----	-----	-----	-----
4. ค่านิยมและการส่งเสริมความสัมภาระ	-----	-----	-----	-----	-----
4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ	-----	-----	-----	-----	-----
4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ	-----	-----	-----	-----	-----
4.4 มีการพัฒนาการให้บริการและการใช้อาคารไว้อย่างชัดเจน สะดวก	-----	-----	-----	-----	-----
หมายเหตุ	-----	-----	-----	-----	-----

การที่ 5 : งานบริการด้านต่างๆ (ด้านการท่องเที่ยว)

ลำดับ	ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1	ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
	1.1 มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลาย					
	1.2 ขั้นตอนการให้บริการมีระบบ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีความชัดเจน					
	1.3 ขั้นตอนการให้บริการแต่ละขั้นตอนมีความสะดวก รวดเร็ว					
	1.4 มีผู้ดำเนินขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน					
2	ด้านช่องทางการให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
	2.1 มีช่องทางการให้บริการหลายช่องทาง					
	2.2 มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสาร					
	2.3 มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้คำแนะนำ					
	2.4 มีช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นของผู้รับบริการ					
3	ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	-----	-----	-----	-----	-----
	3.1 เจ้าหน้าที่พูดจาสุภาพอธิบายดี แม่ทั้งกายสุภาพการวางตัวเรียบร้อย เหมาะสม					
	3.2 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่					
	3.3 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ถูกต้องน่าเชื่อถือ					
	3.4 มีผู้ดำเนินขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการอย่างชัดเจน					
4	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	-----	-----	-----	-----	-----
	4.1 สถานที่ให้บริการมีความสะอาด สวety งาม เอื้อต่อการให้บริการ					
	4.2 สถานที่ให้บริการมีที่นั่ง ที่จอดรถ ให้ผู้มาใช้บริการอย่างเพียงพอ					
	4.3 มีเครื่องมือ/ อุปกรณ์/ ระบบในการบริการข้อมูลสารสนเทศ					
	4.4 มีการจัดผังการให้บริการและการใช้อาคารไว้อย่างชัดเจน สะดวก เหมาะสม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่พิมพ์ผ่านมาท่านเห็นว่าเทศบาลตำบลมีผลงานด้านใดที่ท่านรู้สึกประทับใจมากที่สุด เพราะอะไร

ไม่พิมพ์ผ่านมาท่านเห็นว่ามีสิ่งใดที่เทศบาลตำบลควรปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ